

Inhaltsverzeichnis

<i>Carmen Dorrance / Clemens Dannenbeck</i> Doing Inclusion. Zur Einführung in den Band	9
<i>Justin J.W. Powell</i> Von Exklusion und Inklusion sonderpädagogischer Fördersysteme im internationalen Vergleich	13
<i>Olaf-Axel Burow</i> Positive Pädagogik: Mit der Weisheit der Vielen zur inklusiven Schule	27
<i>Minou Banafsche</i> Kinder und Jugendliche mit Behinderung zwischen SGB VIII und SGB XII – im Lichte der UN-Behindertenrechtskonvention	42
<i>Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus</i> Inklusion durch eine Vielfalt schulischer Angebote Zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Bayern	58
<i>Ines Boban / Robert Kruschel / Anja Wetzel</i> Doing Inclusion – radikal und ‚expansiv‘!	72
<i>Mario Schreiner</i> Teilhabe und Anerkennung – Maßstäbe für Werkstattbeschäftigung	85
<i>Marion Sigot</i> Voraussetzungen und Auswirkungen der Teilhabe von Frauen mit Lernschwierigkeiten an einem partizipatorischen Forschungsprojekt	96
<i>Matthias Windisch (unter Mitarbeit von Viviane Schachler)</i> Soziale Teilhabe von Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen – Untersuchungsergebnisse zu persönlichen Netzwerken beim Wohnen mit ambulanter Unterstützung und in Herkunftsfamilien	104

<i>Daniela Rölke</i> Integrierte Teilhabeplanung	114
<i>Andreas Hinz / Robert Kruschel</i> <i>InPrax</i> – ein weiterer Schritt zur Inklusion in Schleswig-Holstein?	119
<i>Ines Boban / Ivo Grossrieder / Andreas Hinz</i> Zur Weiterentwicklung der deutschsprachigen Ausgabe des Index für Inklusion	128
<i>Kirsten Puhr / Teresa Budach</i> Menschen mit Inklusionserfahrungen als Autor/-innen biographischer Erzählungen	136
<i>Reimer Kornmann</i> Praktische Beispiele als wissenschaftliche Erkenntnisquelle	144
<i>Tanja Sturm</i> <i>FiSch</i> – Forschung inklusive Schule: theoretische und methodologische Grundlagen eines videobasierten Unterrichtsforschungsprojekts	153
<i>Nina-Kathrin Finnern / Anja Thim</i> Zur Konstruktion und Reifizierung von ‚Behinderung‘ durch Forschung	159
<i>Judith Dubiski / Andrea Platte</i> „Im gemeinsamen Leben entsteht Normalität.“ – Inklusion und non-formale Bildung am Beispiel des Kinder- und Jugendreisens	168
<i>Lisa Pfahl / Simone Seitz</i> Wissen um Begabung. Theoretische und methodologische Überlegungen zu Praktiken der Begabungsförderung an inklusiven Schulen	178
<i>Marcel Veber / David Rott / Christian Fischer</i> Lehrerbildung durch Schülerförderung – ein Baustein zur inklusiv-individuellen Förderung	188

<i>Sandra Pohl</i> Wie Schüler/-innen „Behinderung“ sehen – Ergebnisse einer Studie in einer Bremer Koop-Klasse	199
<i>Natascha Korff</i> Lehrer/-innenbeliefs zum gemeinsamen Lernen im inklusiven Mathematikunterricht	208
<i>Katja Scheidt / Andreas Köpfer</i> Die Antinomie <i>Individualisiertes & Gemeinsames Lernen</i> – Versuch einer Strukturierung	217
<i>Sabine Hettinger</i> Evangelisches Schulwerk Projektskizze inklusionsorientierte Schulentwicklung	226
<i>Arnold Köpcke-Duttler</i> Die Konvention zum Schutz der Rechte von Menschen mit Beeinträchtigungen und der Welthunger	230
<i>Christian Kemper</i> Inklusion und <i>open space</i> – Gemeinsam inklusiv handeln	254
<i>Pia Arend / Bernadette Felder / Marion Fuhrmann</i> Münchener Kultur leicht gemacht – Kultur-Heft in Leichter Sprache	266
<i>Christine Primbs</i> Diskussion mit dem Vorsitzenden der Interfraktionellen Arbeitsgruppe im Bayerischen Landtag und des wissenschaftlichen Beirats auf der Inklusionsforscher/-innentagung	270
Brief an die 16 Kultusministerien	273
<i>Doris Paulsen</i> Nachklang: Doing Inclusion – „aber wie?“	275