

# Übersicht 1: UN-Dokumente zum Thema Behinderung und Inklusion, mit besonderem Fokus auf Bildung

Stand (Dokumente): 20.07.2015; Version (Übersicht): 12.12.2019

<b>1. Organe und Gremien des UN-Systems</b> .....	<b>1</b>
<b>2. Generalversammlung (General Assembly, GA)</b> .....	<b>3</b>
Resolutionen .....	<b>3</b>
Berichte .....	<b>15</b>
<b>3. Wirtschafts- und Sozialrat (Economic and Social Council, ECOSOC)</b> .....	<b>21</b>
Resolutionen .....	<b>21</b>
Berichte .....	<b>25</b>
<b>4. Menschenrechtsrat (Human Rights Council, HRC)</b> .....	<b>30</b>
Resolutionen .....	<b>30</b>
Berichte .....	<b>36</b>
<b>5. Abkürzungsverzeichnis</b> .....	<b>39</b>

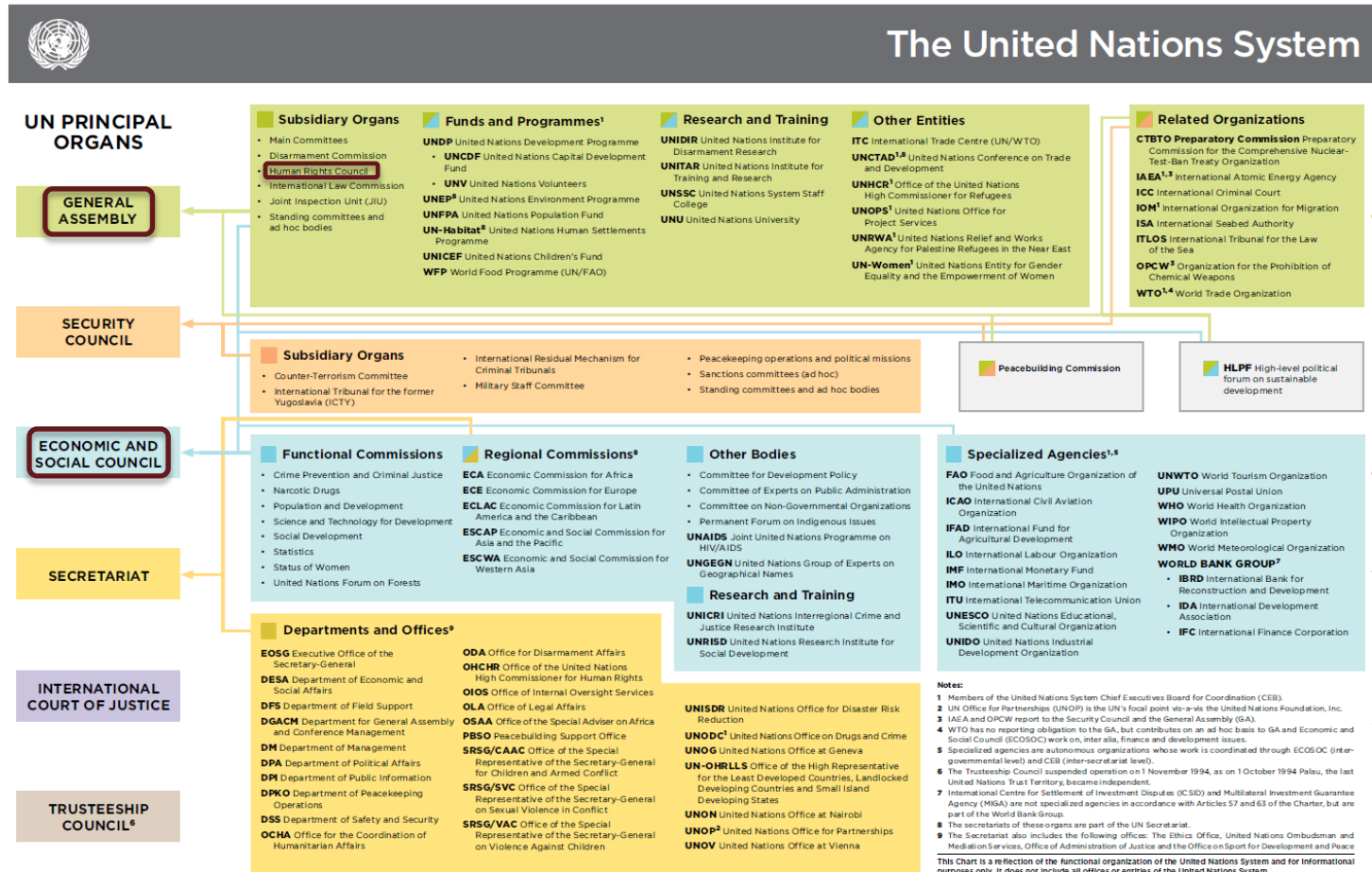
**Hinweis:** Die Dokumentensammlung wurde von Julia Biermann im Auftrag von Prof. Dr. Lisa Pfahl im Jahr 2015 an der Humboldt-Universität zu Berlin erstellt. Sie enthält neben der Signatur und dem englischen Originaltitel der Dokumente auch jeweils eine deutschsprachige Kurzzusammenfassung; diese orientiert sich am Inhalt und versucht, diesen sinngemäß und so nah wie möglich am historischen Originalwortlaut wiederzugeben.



Dieser Text ist unter der Creative Commons Lizenz [by-nc-nd/4.0/](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) im Dezember 2019 veröffentlicht. Name der Autorin/Rechteinhaberin: Julia Biermann im Auftrag von Prof. Dr. Lisa Pfahl auf bidok – Behinderung Inklusion Dokumentation / [bidok.uibk.ac.at](http://bidok.uibk.ac.at)

# 1. Organe und Gremien des UN-Systems

Aufbauend auf diesem Organigramm werden in einem ersten Schritt die rot markierten Hauptorgane und Gremien der VN vorgestellt, auf deren Dokumente sich die nachfolgende Analyse stützt: Generalversammlung (General Assembly), Wirtschafts- und Sozialrat (Economic and Social Council) und Menschenrechtsrat (Human Rights Council).



The United Nations System Organizations (United Nations Global Marketplace, 2019)

### **Generalversammlung (General Assembly, GA)**

- eines der UN-Hauptorgane der Vereinten Nationen (Principal Organs)
- alle UN-Mitgliedstaaten sind Mitglieder in der GA, jährliche Generaldebatte
- Aufgaben: Genehmigung des Haushalts, Wahl des Generalsekretärs (Secretary General), Entscheidung über Besetzung zentraler Ämter und Mitglieder weiterer Organe, Verabschiedung von Resolutionen und Beschlüssen (vgl. DGVN, o.J.)

### **Wirtschafts- und Sozialrat (Economic and Social Council, ECOSOC)**

- eines der UN-Hauptorgane der Vereinten Nationen (Principal Organs), mit 54 Mitglieder, jährliche Wahl von 18 Mitgliedern für 18 Monate
- Aufgaben: Beratung, Verabschiedung von Empfehlungen, Vorschlag völkerrechtlicher Verträge, Beauftragung von Studien
- zahlreiche Nebenorgane – Spezialorgane, Ständige Ausschüsse, Spezielle Ausschüsse, Expertengremien, regionale Kommissionen und Fachkommissionen (z.B. Kommission für soziale Entwicklung/ Commission on Social Development)
- Special Rapporteur on Disability of the Commission for Social Development, seit 1994 (A/RES/48/96) (vgl. UN, o.J.)

### **Menschenrechtsrat (Human Rights Council, HRC)**

- Nebenorgan der Generalversammlung (General Assembly, GA) mit 47 Mitgliedstaaten, je gewählt für eine Amtszeit von drei Jahren
- 2006 im Rahmen einer strukturellen Reform als Nachfolger der Menschenrechtskommission (Commission on Human Rights, CHR) gegründet (A/RES/60/251), Grund: zunehmende Politisierung des Gremiums
- Aufgaben: Behandlung aller menschenrechtlichen Themen, Unterbreitung von Vorschlägen an die GA für die weitere menschenrechtliche Normenentwicklung
- Instrumente: Universal Periodic Review zur Überprüfung der Menschenrechtspolitik aller UN-Mitgliedstaaten innerhalb von vier Jahren, Beschwerdeverfahren, Sonderverfahren (thematisch oder inhaltlich; z.B. Sonderberichterstatter für das Recht auf Bildung (Special Rapporteur on the right to education) (vgl. OHCHR, 2019)

### **Quellen**

DGVN [Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V.] (o.J.): Das UN-System. Online verfügbar unter: <https://dgvn.de/un-im-ueberblick/un-system/#ca22064> [20.11.2019].

OHCHR [Office of the High Commissioner of Human Rights] (2019): Welcome to the Human Rights Council. Online verfügbar unter: <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Pages/AboutCouncil.aspx> [20.11.2019].

United Nations (2019): Main Organs. Verfügbar unter: <https://www.un.org/en/sections/about-un/main-organs/index.html> [20.11.2019].

United Nations Global Marketplace (2019): The United Nations System Organizations. Online verfügbar unter: [https://www.ungm.org/Shared/KnowledgeCenter/Pages/VBS\\_UNSystem](https://www.ungm.org/Shared/KnowledgeCenter/Pages/VBS_UNSystem) [20.11.2019].

## 2. Generalversammlung (General Assembly, GA)

### Resolutionen

Datum	Signatur	Titel	Kurzfassung und Kommentar
03.02.2015 <sup>1</sup>	A/RES/69/157	<b>Rights of the child</b>	Anerkennung, dass Diskriminierung von Kindern auf Basis einer Behinderung eine Verletzung der Würde darstellt und verhaltens- als auch umweltbezogene Barrieren ihre Teilhabe behindern
22.01.2015	A/RES/69/142	<b>Realizing the MDGs and other internationally agreed development goals for persons with disabilities towards 2015 and beyond</b>	Forderung nach angemessener Berücksichtigung der Rechte von Menschen mit Behinderungen in der Post-2015 Entwicklungsagenda
17.01.2014	A/RES/68/131	<b>Promoting social integration through social inclusion</b>	Betonung, dass Mitgliedstaaten die Hauptverantwortung für soziale Integration und Inklusion tragen und daher die Entwicklung einer „Gesellschaft für alle“ (society for all) priorisieren sollen
28.01.2014	A/RES/68/3	<b>Outcome document of the High-level Meeting of the General Assembly on the realization of the Millennium Development Goals and other internationally agreed development goals for persons with disabilities: the way forward, a disability-inclusive development agenda towards 2015 and beyond</b>	Anerkennung des Rechts auf Bildung auf Basis von Chancengleichheit und Nichtdiskriminierung durch Bereitstellung zugänglicher, kostenloser und verpflichtender Primarbildung; Sicherstellung, dass alle Kinder mit Behinderungen Zugang zu einem inklusiven Bildungssystem von guter Qualität haben und sowohl sekundäre als auch tertiäre Bildungsangebote verfügbar sind
07.03.2013	A/RES/67/160	<b>Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Aufforderung an Staaten, das Seitenlimit bei der Einreichung der Staatenberichte einzuhalten, um die operativen Kosten des <i>Committee on the Rights of Persons with Disabilities</i> reduzieren zu können

<sup>1</sup> Datum der Veröffentlichung, nicht unbedingt Datum der Beschlussfassung bei Resolutionen. Bezieht sich auf alle nachfolgenden Daten.

Datum	Signatur	Titel	Kurzfassung und Kommentar
19.03. 2013	A/RES/ 67/82	<b>Addressing the socioeconomic needs of individuals, families and societies affected by autism spectrum disorders, developmental disorders and associated disabilities</b>	Anerkennung der Notwendigkeit, die Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen, einschließlich aller Menschen im Autismus-Spektrum, zu schützen und zu fördern; Besorgnis über die Barrieren im Zugang zu Gesundheitsversorgung und Bildung für Kinder mit Autismus, Entwicklungsstörungen und damit verbundenen Behinderungen in allen Regionen der Welt; Bedeutung von frühen Diagnosen und effektiven Interventionen, um den Mangel an Wissen und Expertise zu begegnen; Aufforderung an alle Staaten, ein inklusives Bildungssystem auf allen Ebenen aufzubauen
21.03. 2012	A/RES/ 66/229	<b>Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Feststellung, dass sich trotz der hohen Zahl der UN-BRK Ratifikation der Ausschuss nur zwei Mal im Jahr trifft, Entscheidung über eine zusätzliche Arbeitswoche pro Jahr; Mainstreaming der UN-BRK im UN-System durch einen Strategie- und Aktionsplan
29.02. 2012	A/RES/ 66/149	<b>World Down Syndrome Day</b>	Bekräftigung der Förderung und Gewährleistung aller Menschenrechte und Grundfreiheiten für alle Menschen mit Behinderungen als entscheidenden Beitrag für die Erreichung international vereinbarter Entwicklungsziele; Bedeutung inklusiver Entwicklung für die individuelle Entfaltung; Entscheidung, dass ab dem Jahr 2012 der 21. März <i>World Down Syndrome Day</i> ist
27.02. 2012	A/RES/ 66/124	<b>High-level Meeting of the General Assembly on the realization of the Millennium Development Goals and other internationally agreed development goals for persons with disabilities</b>	Feststellung, dass Menschen mit Behinderungen, die ein erhöhtes Risiko haben in absoluter Armut zu leben, 15 Prozent der Weltbevölkerung ausmachen und 80 Prozent von ihnen in Entwicklungsländern leben; Anerkennung der Bedeutung der internationalen Zusammenarbeit; Beschluss über die Abhaltung eines eintägigen <i>High-Level Meetings</i> auf Ebene der Staats- und Regierungschefs am 23. September 2013 zum Thema „ <i>The Way Forward: A Disability-Inclusive Development Agenda towards 2015 and beyond</i> “
02.02. 2012	A/RES/ 66/122	<b>Promoting social integration through social inclusion</b>	Betonung, dass Mitgliedstaaten, welche die Hauptverantwortung für soziale Integration und Inklusion tragen, die Entwicklung einer „Gesellschaft für alle“ (society for all) priorisieren sollen; Aufforderung an Mitgliedstaaten, gleichberechtigte Teilhabe an und Zugang zu ökonomischem Wachstum zu befördern

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurzfassung und Kommentar</b>
04.02. 2011	A/RES/ 65/186	<b>Realizing the Millennium Development Goals for persons with disabilities towards 2015 and beyond</b>	Ernsthaftes Besorgnis, dass Menschen mit Behinderungen verschiedenen und schlimmen Formen von Diskriminierung ausgesetzt sind und immer noch weitgehend unsichtbar in der Durchführung, Überwachung und Bewertung der MDGs sind; Bekräftigung der UN-BRK als Menschenrechtsabkommen und Entwicklungsinstrument; Besorgnis über das Fehlen von Daten und Informationen über Behinderung und die Situation von Menschen mit Behinderungen, da dies ein Hindernis für die Verwirklichung von Entwicklungsplänen darstellt, die Menschen mit Behinderungen einbeziehen soll; Bedeutung der UN-BRK in der internationalen Zusammenarbeit zur Verbesserung der Lebensbedingungen von Menschen mit Behinderungen in allen Ländern, insbesondere Entwicklungsländern
03.02. 2011	A/RES/ 65/10	<b>Sustained, inclusive and equitable economic growth for poverty eradication and achievement of the Millennium Development Goals</b>	Aufforderung an Mitgliedstaaten zum Erfahrungsaustausch, Aufforderung an ECOSOC zur Abhaltung einer Paneldiskussion zum Thema nachhaltiges, inklusives und gerechtes ökonomisches Wachstum
26.03. 2010	A/RES/ 64/154	<b>Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Forderung, die Umsetzung von Standards und Richtlinien für die Zugänglichkeit von Einrichtungen und Leistungen des UN-Systems zu beachten; Aufforderung weiterer Bemühungen zur Umsetzung der UN-BRK durch das UN-System, Staaten und NGOs
03.02. 2010	A/RES/ 64/131	<b>Realizing the Millennium Development Goals for persons with disabilities</b>	Ernsthaftes Besorgnis, dass Menschen mit Behinderungen verschiedenen und schweren Formen von Diskriminierung ausgesetzt sind und immer noch weitgehend unsichtbar in der Durchführung, Überwachung und Bewertung der MDGs; Bekräftigung der UN-BRK als Menschenrechtsabkommen und Entwicklungsinstrument; Feststellung, dass Menschen mit Behinderungen, die ein erhöhtes Risiko haben in absoluter Armut zu leben, 10 Prozent der Weltbevölkerung ausmachen und 80 Prozent von ihnen in Entwicklungsländern leben; Aufforderung, das Thema Behinderung und Menschen mit Behinderungen in Aktionspläne und Werkzeuge zur Umsetzung der MDGs einzubeziehen
24.02. 2009	A/RES/ 63/192	<b>Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Begrüßung des Inkrafttretens der UN-BRK; Aufforderungen zur Umsetzung der Richtlinien durch Staaten und im UN-System und zur Durchführung der Staatenkonferenzen

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurz Zusammenfassung und Kommentar</b>
11.02. 2009	A/RES/ 63/150	<b>Realizing the Millennium Development Goals for persons with disabilities through the implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons and the Convention on the Rights of Persons with Disabilities</b>	Feststellung, dass weltweit mindestens 650 Millionen Menschen mit Behinderungen leben, 80 Prozent in Entwicklungsländern; Unverzichtbarkeit der VN-Charta und der Einhaltung geltender Menschenrechtsinstrumente für die Gewährleistung des Schutzes von Menschen mit Behinderungen (insbesondere in bewaffneten Konflikten und bei ausländischer Besatzung); Bekräftigung der Einbeziehung einer menschenrechtsbasierten Perspektive auf Behinderung in Entwicklungsbemühungen; Besorgnis über anhaltende Kluft zwischen Politik und Praxis in Bezug auf die Einbeziehung von Behinderung bei der Umsetzung der MDGs
18.03. 2008	A/RES/ 62/170	<b>Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Begrüßung des Inkrafttretens der UN-BRK; Aufforderungen zur Umsetzung der Richtlinien durch Staaten und im UN-System
24.01. 2008	A/RES/ 62/127	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons: realizing the Millennium Development Goals for persons with disabilities</b>	Bekräftigung des Einbezugs der Rechte von Menschen mit Behinderungen in Entwicklungsbemühungen; Aufforderung an Staaten sicherzustellen, dass Menschen mit Behinderungen ein angemessener Lebensstandard und sozialer Schutz zukommen, einschließlich qualitativ hochwertiger Bildung und unentgeltlicher und obligatorischer Primar- und Sekundarbildung
24.01. 2007	A/RES/ 61/106	<b>Convention on the Rights of Persons with Disabilities</b>	Annahme der UN-BRK und des Zusatzprotokolls
31.01. 2006	A/RES/ 60/232	<b>Ad Hoc Committee on a Comprehensive and Integral International Convention on the Protection and Promotion of the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Bekräftigung der Universalität, Unteilbarkeit und Interdependenz aller Menschenrechte und Grundfreiheiten und der Notwendigkeit, dass Menschen mit Behinderungen diese ohne Diskriminierung in Anspruch nehmen können; Begrüßung der Arbeit des Ad-hoc-Ausschusses an der Erarbeitung von Vorschlägen für eine Konvention und Aufforderung zur Verbreitung von Informationen über diese; Festlegung von Arbeitsphasen des Ausschusses

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurz Zusammenfassung und Kommentar</b>
26.01. 2006	A/RES/ 60/131	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons: realizing the Millennium Development Goals for persons with disabilities</b>	Feststellung, dass weltweit 600 Millionen Menschen mit Behinderungen leben, 80 Prozent in Entwicklungsländern; Anerkennung der Rolle von NGOs beim Schutz und der Beförderung der Rechte von Menschen mit Behinderungen; Bedeutung neuer Technologien, um Zugänglichkeit zu gewährleisten; ernste Besorgnis über bewaffnete Konflikte, die besonders verheerende Folgen für die Rechte von Menschen mit Behinderungen haben; Aufforderung des Mainstreamings einer behinderungsbezogenen Perspektive im Rahmen von Entwicklungsprojekten; Bedeutung der Verbesserung der statistischen Datenlage
22.03. 2005	A/RES/ 59/198	<b>Ad Hoc Committee on a Comprehensive and Integral International Convention on the Protection and Promotion of the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Bekräftigung der Universalität, Anteilbarkeit und Interdependenz aller Menschenrechte und Grundfreiheiten und der Notwendigkeit, dass Menschen mit Behinderungen diese ohne Diskriminierung in Anspruch nehmen können; Begrüßung der Arbeit des Ad-hoc-Ausschusses an der Erarbeitung von Vorschlägen für eine Konvention und Aufforderung zur Verbreitung von Informationen über diese; Benennung von Akteuren, die in die Arbeit des Ad-hoc-Ausschusses eingebunden werden sollen
11.03. 2004	A/RES/ 58/246	<b>Ad Hoc Committee on a Comprehensive and Integral International Convention on the Protection and Promotion of the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Bekräftigung der Universalität, Anteilbarkeit und Interdependenz aller Menschenrechte und Grundfreiheiten und die Notwendigkeit, dass Menschen mit Behinderungen diese ohne Diskriminierung in Anspruch nehmen können; Begrüßung der Arbeit des Ad-hoc-Ausschusses an der Erarbeitung von Vorschlägen für eine Konvention und Aufforderung zur Verbreitung von Informationen über diese; Festlegung von Arbeitsphasen des Ausschusses
19.01. 2004	A/RES/ 58/132	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons: towards a society for all in the twenty-first century</b>	Anerkennung, dass eine weltweite Verbesserung der Lebensqualität von Menschen mit Behinderungen sowohl besserer Kenntnisse über und Sensibilität für Behindertenfragen bedarf als auch den Respekt vor den Menschenrechten von Menschen mit Behinderungen; Aufforderung, Menschen mit Behinderungen in die Erarbeitung nationaler Aktionspläne und Programme einzubinden
26.07. 2002	A/RES/ 56/510	<b>Accreditation and participation of NGOs in the Ad Hoc Committee on a Comprehensive and Integral International Convention on Protection and Promotion of the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Beschluss über die Zulassung von NGOs im Ad-hoc-Ausschuss zur Erarbeitung einer Konvention; Aufforderung nach einer geographischen Ausgewogenheit der NGOs und Angebot der Assistenz für NGOs, die nicht über ausreichende Ressourcen verfügen



<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurzfassung und Kommentar</b>
26.02. 2002	A/RES/ 56/168	<b>Comprehensive and Integral International Convention to Promote and Protect the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Beschluss der Einsetzung eines Ad-hoc-Ausschusses zur Erarbeitung eines Vorschlags für eine internationale Konvention zum Schutz der Rechte von Menschen mit Behinderungen, offen für Staatenvertreter und Beobachter
18.01. 2002	A/RES/ 56/115	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons: towards a society for all in the twenty-first century</b>	Kontext: Einladung zur Generalversammlung der Weltkonferenz gegen Rassismus, Rassendiskriminierung, Fremdenfeindlichkeit und damit zusammenhängender Intoleranz (2001), um die Ausarbeitung eines internationalen Übereinkommens zum Schutz und zur Förderung der Rechte und der Würde von Menschen mit Behinderungen in Betracht zu ziehen
20.01. 2000	A/RES/ 54/121	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons: towards a society for all in the twenty-first century</b>	Besorgnis über ausbleibende Verbesserungen bei der Sensibilität für behinderungsbezogenen Fragen, was die Verbesserung der Lebensqualität von Menschen mit Behinderungen behindert; Bedeutung von zeitnahen und zuverlässigen Daten für behinderungsbezogene Politiken; Anerkennung der Bemühungen des Generalsekretärs (SG) zur Verbesserung der umwelt- und informationsbezogenen Zugänglichkeit der VN
30.01. 1998	A/RES/ 52/82	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons towards a society for all in the twenty-first century</b>	Begrüßung der Inklusion behinderungsbezogener Fragen in Programme und Pläne; Aufforderung zur Kooperation mit der UN-Statistikabteilung zur Entwicklung globaler Statistiken und Indikatoren
30.01. 1996	A/RES/ 50/144	<b>Towards full integration of persons with disabilities in society: implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities and of the Long-term Strategy to Implement the World Programme of Action concerning Disabled Persons of the Year 2000 Beyond</b>	Aufforderung an alle Staaten und Organisationen, ihre Anstrengungen zur Umsetzung der <i>Standard Rules</i> zu erhöhen; Aufforderung, bei der Umsetzung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> die Langzeitstrategie zu beachten
07.02. 1995	A/RES/ 49/153	<b>Towards full integration of persons with disabilities in society: implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities and of the Long-term Strategy to Implement the World Programme of Action concerning Disabled Persons of the Year 2000 Beyond</b>	Begrüßung der vorbehaltlosen Bestätigung der Menschenrechte für Menschen mit Behinderungen in der Wiener Erklärung 1993; Bestätigung der anhaltenden Bedeutung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> ; Anerkennung des Beitrags von NGOs; Aufforderung an alle Regierungen, die <i>Standard Rules</i> umzusetzen

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurz Zusammenfassung und Kommentar</b>
11.03. 1994	A/RES/ 48/99	<b>Towards full integration of persons with disabilities into society: a continuing world programme of action</b>	Begrüßung der vorbehaltlosen Bestätigung der Menschenrechte für Menschen mit Behinderungen in der Wiener Erklärung 1993; Bekräftigung, dass die Anstrengungen in entwickelten und Entwicklungsländern unverzichtbar sind, um Aufmerksamkeit und Ressourcen auf die Probleme von Menschen mit Behinderungen zu lenken; Bestätigung der Aufgabe von Regierungen Barrieren abzubauen, die der vollen Integration von Menschen mit Behinderungen in die Gesellschaft entgegenstehen; Bitte an den Generalsekretär (SG) dem Thema Behinderung eine höhere Priorität und mehr Sichtbarkeit im Arbeitsprogramm der VN zu verleihen (z.B. in der Erarbeitung eines Behinderungsindex auf Basis der <i>Standard Rules</i> )
04.03. 1994	A/RES/ 48/96	<b>Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Annahme der <i>Standard Rules</i> , die auf Basis der Erfahrungen der <i>UN Decade of Disabled Persons</i> (1983-1992) entwickelt wurden; historischer Abriss der Entwicklung von Politiken zum Thema Behinderung auf internationale Ebene, Definition „disability, handicap, equalization of opportunities“; Rule 6: Bildung – Anerkennung von Chancengleichheit in integrativen (integrated) Settings; Bildung in Regelschulen (mainstream schools) erfordert die Bereitstellung von Übersetzern oder anderen Unterstützungssystemen, Aufforderung an Staaten: Entwicklung von verständlichen Politiken, Erlauben von Flexibilität im Curriculum, Bereitstellung qualitativ hochwertiger Materialien und Ausbildung von Lehrpersonen; in Fällen, wo das Regelsystem nicht auf die Bedürfnisse der Kinder mit Behinderungen eingehen kann, kann Sonderbeschulung (special education) in Betracht gezogen werden mit dem Ziel, auf den Unterricht in der Regelschule vorzubereiten; Ziel – graduelle Integration von Sonderpädagogik in Regelschulen (gradual integration of special education services into mainstream education)

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurz Zusammenfassung und Kommentar</b>
04.03. 1994	A/RES/ 48/95	<b>Positive and full Inclusion of persons with disabilities in all aspects of society and the leadership role of the United Nations therein</b>	Bekräftigung der VN-Charta und der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte; Forderung an den Generalsekretär (SG), durch Umschichtung von Ressourcen das Programm der Vereinten Nationen für behinderte Menschen zu stärken; Fokus auf Fragen der Herstellung von Chancengleichheit und vollen Inklusion von Menschen mit Behinderungen in die Gesellschaft als ein wichtiger Teil des Vorbereitungsprozesses und der Tagesordnung des <i>World Summit for Social Development</i> in Kopenhagen 1995
05.04. 1993	A/RES/ 47/88	<b>Towards full Integration of persons with disabilities into society: a continuing world programme of action</b>	Bewusstsein über Probleme in der Umsetzung des <i>World Programmes</i> aufgrund fehlender Ressourcen; Besorgnis über die steigende Zahl von Menschen mit Behinderung aufgrund von Armut und Krankheit, Kriegen, demographischen und umweltbezogenen Faktoren; Anerkennung des Prozesses zur Entwicklung von <i>Standard Rules</i> als eines der wichtigsten Vorhaben des Jahrzehnts; Wiederholung der Notwendigkeit, dass Regierungen Barrieren abbauen müssen, um Menschen mit Behinderung voll zu integrieren – u.a. durch Entwicklung von umfassenden sozialpolitischen Maßnahmen; Aufforderung an den Generalsekretär (SG), den Fokus des Programms von Bewusstseinsbildung auf konkrete Maßnahmen zu lenken, um Behinderung im Arbeitsprogramm der VN sichtbar zu machen; Aufforderung zur Überarbeitung des <i>Human Development Index</i> , so dass dieser eine Evaluation enthält, wie Menschen mit Behinderungen in der Gesellschaft behandelt werden; statistische Datensammlung; 3.12. als Internationaler Tag der Menschen mit Behinderungen
17.12. 1991	A/RES/ 46/119	<b>The protection of persons with mental illness and the improvement of mental healthcare</b>	Annahme der <i>Principles of the Protection of Persons with Mental Illness and of the Improvement of Mental Health Care</i> (25 Prinzipien als Anhang des Dokuments); Aufforderung an den Generalsekretär (SG), diesen Text in die Publikation <i>Human Rights: A Compilation of International Instruments</i> aufzunehmen

Datum	Signatur	Titel	Kurz Zusammenfassung und Kommentar
16.12. 1991	A/RES/ 46/96	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons and the United Nations Decade of Disabled Persons</b>	Besorgnis über die sich verschlechternde ökonomische und soziale Situation in Entwicklungsländern, die vor allem Menschen mit Behinderungen benachteiligt; Anerkennung der Arbeit des <i>Statistical Office</i> und der Publikation „ <i>Disability Statistics Compendium</i> “; Bekräftigung, dass in der Umsetzung der <i>Agenda of Action</i> besondere Aufmerksamkeit auf Menschen mit Behinderungen in Entwicklungsländern liegen sollte; Einladung an Regierungen und Organisationen (aus dem UN-System, internationale, NGOs), behindertenpolitische Dokumente und Programme unter Einbezug von Menschen mit Behinderungen zu überarbeiten; Aufforderung an den Generalsekretär (SG), die Übersetzung der Begriffe <i>impairment, disability, handicap</i> und <i>disabled persons</i> in die offiziellen UN-Sprache zu überprüfen
14.12. 1990	A/RES/ 45/91	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons and the United Nations Decade of Disabled Persons</b>	Bewusstsein über Probleme die in einigen Ländern aufgrund der Übersetzung der Begriffe <i>impairment, disability, handicap</i> und <i>disabled persons</i> entstehen; Einladung an Staaten und Organisationen (aus dem UN-System, internationale, NGOs), nationale, regionale und internationaler Aktionspläne zu entwickeln, die Menschen mit Behinderungen entsprechend der Kultur, des Entwicklungsstandes und der Ressourcen eines jeden Landes fördern; Aufforderung an den Generalsekretär (SG) den Fokus des UN-Programms von Bewusstseinsbildung auf konkrete Maßnahmen zu lenken, um Behinderung im Arbeitsprogramm der VN sichtbar zu machen; Ziel ist eine Gesellschaft für Alle bis 2010
08.12. 1988	A/RES/ 43/98	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons and the United Nations Decade of Disabled Persons</b>	Halbzeitbilanz der <i>UN Decade of Disabled Persons</i> – Anerkennung der bisherigen Bemühungen und Feststellung, dass noch viel mehr getan werden muss, um die Lebensbedingungen von Menschen mit Behinderungen zu verbessern; Betonung, dass der Fokus in der zweiten Hälfte auf der Herstellung von Chancengleichheit für behinderte Menschen liegen soll; Anhang: Prioritäten für globale Programme und Aktivitäten in der zweiten Hälfte der <i>UN Decade of Disabled Persons</i>

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurz Zusammenfassung und Kommentar</b>
30.11. 1987	A/RES/ 42/58	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons and the United Nations Decade of Disabled Persons</b>	Bekräftigung der Notwendigkeit einer stärkeren Öffentlichkeitsarbeit, um die <i>UN Decade</i> zu revitalisieren; Besorgnis, dass die Ressourcen des freiwilligen Fonds zur Finanzierung der zweiten Hälfte der Dekade stark reduziert sind und vor Ende der Dekade aufgebraucht sein werden, sodass Tätigkeiten eingestellt werden müssen; Einladung an Mitgliedstaaten, <i>National Committees as focal points</i> der <i>UN Decade</i> einzurichten, um mit Menschen mit Behinderungen und DPOs Konsultationen abhalten zu können; Aufforderung an Mitgliedstaaten, in Entwicklungsprogramme Projekte für Menschen mit Behinderungen aufzunehmen und diese Projekte wiederum in die Landesprogramme des UNDP; Aufforderung an den Generalsekretär (SG), alle Organe des UN-Systems aufzufordern, die spezifischen Bedürfnisse von behinderten Menschen bei der Ausarbeitung ihrer Programme in Betracht zu ziehen
04.12. 1986	A/RES/ 41/106	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons and the United Nations Decade of Disabled Persons</b>	Aufforderung an Mitgliedstaaten, <i>National Committees as focal points</i> für die <i>UN Decade</i> einzurichten; Einladung an Mitgliedstaaten, den Projekten im Rahmen bilateraler Zusammenarbeit eine hohe Priorität einzuräumen, welche sich auf die Vermeidung von Behinderung oder Rehabilitation und die Herstellung Chancengleichheit von behinderten Menschen beziehen
29.11. 1985	A/RES/ 40/31	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons and the United Nations Decade of Disabled Persons</b>	Besorgnis, dass der Prozess zur Verbesserung der Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen in Entwicklungsländern langsam ist; Ermutigung der Mitgliedstaaten, das <i>World Programme of Action</i> in nationale Sprachen zu übersetzen; Notwendigkeit einer stärkeren Öffentlichkeitsarbeit und Ressourcenzuwendung in den <i>UN Trust Fund of the International Year of Disabled Persons</i>
23.11. 1984	A/RES/ 39/26	<b>United Nations Decade of Disabled Persons</b>	Betonung, dass die Hauptverantwortung zur Erreichung der Ziele des <i>World Programmes</i> bei den einzelnen Staaten liegt und internationale Maßnahmen diese unterstützen; Feststellung, dass sich überall auf der Welt DPOs gründen, welchen eine große Bedeutung bei der Umsetzung zukommt

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurzfassung und Kommentar</b>
22.11. 1983	A/RES/ 38/28	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons</b>	Besorgnis, dass nicht weniger als 500 Millionen Menschen unter einer Behinderung leiden, 400 Millionen davon in Entwicklungsländern; Überzeugung, dass die <i>UN Decade</i> einen Anstoß zur Umsetzung des <i>World Programme</i> gibt; Anerkennung des <i>UN Trust Fund of the International Year of the Disabled Person</i> als wichtiges Instrument zur Umsetzung der <i>UN Decade</i>
03.12. 1982	A/RES/ 37/53	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons</b>	Aufforderung an Staaten, Organisationen und das UN-System, das <i>World Programme</i> umzusetzen; Verkündung der <i>UN Decade of Disabled Persons 1983-1992</i> als langfristigen Aktionsplan
03.12. 1982	A/RES/ 37/52	<b>World Programme of Action concerning Disabled Persons</b>	Annahme des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i>
08.12. 1981	A/RES/ 36/77	<b>International Year for Disabled Persons</b>	Begrüßung der Bemühungen zur Umsetzung des <i>International Year of Disabled Persons</i> , Aufforderung diese Bemühungen fortzusetzen; Aufforderung an den Generalsekretär (SG), ein Treffen im Jahr 1982 zur Entwicklung eines Entwurfs für das <i>World Programme of Action</i> einzuberufen; Prüfauftrag bzgl. eines internationalen Personalausweises für Menschen mit Behinderungen, um internationales Reisen zu erleichtern; Einladung, die Kooperation zwischen entwickelten und Entwicklungsländern durch Technologietransfer zu verstärken
11.12. 1980	A/RES/ 35/133	<b>International Year for Disabled Persons</b>	Empfehlung an Staaten, Organisationen und das UN-System, Menschen mit Behinderungen und ihre Organisationen bei Aktivitäten im Rahmen des <i>International Year</i> zu beteiligen; Aufforderung an Mitgliedstaaten, im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit solchen Projekten eine hohe Priorität einzuräumen, welche sich auf Rehabilitation, technische Hilfe und Ausbildung von Personal beziehen; Aufforderung an den Generalsekretär (SG), sich mit der Frage der Zugänglichkeit des UN-System (Gebäude, Informationen) für Menschen mit sensorischen Behinderungen zu beschäftigen
17.12. 1979	A/RES/ 34/154	<b>International Year for Disabled Persons</b>	Entscheidung, das Thema des <i>International Year</i> auf volle Teilhabe und Gleichheit (full participation and equality) zu erweitern; Bestätigung, dass in der Umsetzung des Aktionsplanes besonderer Fokus auf behinderte Menschen in Entwicklungsländern gelegt werden soll; Betonung der aktiven Einbindung von NGOs und DPOs

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurzfassung und Kommentar</b>
20.12. 1978	A/RES/ 33/170	<b>International Year for Disabled Persons</b>	Entscheidung, einen Beratungsausschuss (Advisory Committee) für das <i>International Year</i> mit 15 Mitgliedern zu gründen; eines der Mitglieder war die DDR
16.12. 1977	A/RES/ 32/133	<b>International Year for Disabled Persons</b>	Verkündung des Jahres 1981 als <i>International Year for Disabled Persons</i> ; Ziele: Menschen mit Behinderung helfen, sich an ihre Umwelt anzupassen und die Öffentlichkeit über die Rechte von Menschen mit Behinderungen zur Teilhabe am ökonomischen, sozialen und politischen Leben zu informieren; Förderung von Maßnahmen zur Vermeidung und Rehabilitation von Behinderung
16.12. 1976	A/RES/ 31/123	<b>International Year for Disabled Persons</b>	Verkündung des Jahres 1981 als <i>International Year for Disabled Persons</i> mit dem Thema „volle Teilhabe“ (full participation); Ziele: Menschen mit Behinderung helfen, sich an ihre Umwelt anzupassen und die Öffentlichkeit über die Rechte von Menschen mit Behinderungen zur Teilhabe am ökonomischen, sozialen und politischen Leben informieren und bilden
13.12. 1976	A/RES/ 31/82	<b>Implementation of the Declaration on the Rights of Disabled Persons</b>	Umsetzung der <i>Declaration on the Rights of Disabled Persons</i> ; Empfehlung an alle internationalen Organisationen in ihre Programme Vorkehrungen aufzunehmen, um diese Rechte und Prinzipien umzusetzen
09.12. 1975	A/RES/ 30/3447	<b>Declaration on the Rights of Disabled Persons</b>	Verkündung der <i>Declaration on the Rights of Disabled Persons</i> ; Forderung, diese als gemeinsame Grundlage und Bezugsrahmen für internationale und nationale Maßnahmen zum Schutz der Rechte zu verwenden; Recht auf Bildung
20.12. 1971	A/RES/ 26/2856	<b>Declaration on the Rights of Mentally Retarded Persons</b>	Verkündung der <i>Declaration on the Rights of Mentally Retarded Persons</i> ; Forderung, diese als gemeinsame Grundlage und Bezugsrahmen für internationale und nationale Maßnahmen zum Schutz der Rechte zu verwenden; Recht auf angemessene medizinische Versorgung und Physiotherapie sowie Bildung, Ausbildung, Rehabilitation

*Berichte*

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kommentar</b>
07.08. 2014	A/69/284	<b>Status of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Thema: UN-BRK; Fokus: Überblick über Ratifikationen und Unterzeichnungen, Informationen über die Staatenkonferenz und die Arbeit des <i>Committee on the Rights of Persons with Disabilities</i> , Aktivitäten im UN-System und von CSOs; Interessant: Abschnitt Education. Verweis auf Abschlussdokument des <i>High-level Meeting on Disability and Development (A/RES/68/3)</i> , in welchem die Staaten aufgerufen werden, das Recht auf Bildung basierend auf zugänglicher, kostenloser und verpflichtender Grundbildung für alle umzusetzen
25.07. 2014	A/69/187	<b>Realization of the Millennium Development Goals and other internationally agreed development goals for persons with disabilities: a disability-inclusive development agenda towards 2015 and beyond</b>	Thema: Umsetzung der MDGs und anderer Entwicklungsziele für Menschen mit Behinderungen; Fokus: behinderungsinklusive Entwicklungsagenda nach 2015 (disability inclusive development); Schlussdokument des <i>High-level Meeting on Disability and Development</i> , aktuelle Initiativen zum <i>disability mainstreaming</i> im Rahmen von Entwicklungskooperationen und der zukünftigen Entwicklungsagenda (Post-2015), Stärkung und Anwendung der behinderungsbezogenen Normen auf internationaler Ebene, um inklusive Gesellschaften und Entwicklung auf allen Ebenen zu erreichen
14.06. 2013	A/68/95	<b>The way forward: a disability-inclusive development agenda towards 2015 and beyond</b>	Thema: Beitrag für das <i>High-level Meeting on Disability and Development</i> mit Bezug auf die Realisierung der MDGs und anderer international vereinbarter Entwicklungsziele für Menschen mit Behinderungen; Fokus: good-practice Beispiele und Möglichkeiten von behinderungsinklusiver Entwicklung (disability inclusive development); Empfehlungen: Beachtung von Behinderung als integralen Bestandteil aller Entwicklungsbemühungen
09.08. 2012	A/67/281	<b>Status of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Thema: UN-BRK; Fokus: Überblick über Ratifikationen und Unterzeichnungen, Informationen über die Staatenkonferenz und die Arbeit des <i>Committee on the Rights of Persons with Disabilities</i> , Aktivitäten im UN-System, von Regierungen (mit Länderbeispielen) und NGOs



Datum	Signatur	Titel	Kommentar
30.07. 2012	A/67/211	<b>Realization of the Millennium Development Goals and other internationally agreed development goals for persons with disabilities: a disability-inclusive development agenda towards 2015 and beyond</b>	Thema: Bemühungen zur Realisierung der MDGs für Menschen mit Behinderungen; Fokus: Aktivitäten im UN-System, von Regierungen und CSOs; Entscheidung ein <i>High-level Meeting on Disability and Development</i> abzuhalten, um behinderungsinklusive Post-2015 Entwicklungsziele (disability-inclusive post-2015 development framework) abzustimmen; Empfehlungen: Stärkung des normativen Rahmens, <i>Universal Design</i> , Verbesserung Statistik; Punkt 3. Zugang zu Bildung
12.07. 2011	A/66/128	<b>Realization of the Millennium Development Goals and other internationally agreed development goals for persons with disabilities</b>	Thema: Bemühungen zur Realisierung der MDGs für Menschen mit Behinderungen; Fokus: Sicherstellung, dass Menschen mit Behinderungen in Entwicklungsprozesse eingebunden sind und diese für sie zugänglich sind, best-practice Beispiele; Empfehlungen: Integration der Rechte und Bedenken von Menschen mit Behinderungen in Entwicklungsprogramme und die Entwicklungsagenda; Interessant: Kapitel II A – Überblick über den aktuellen Stand von <i>disability mainstreaming</i> im Kontext der internationalen Entwicklungszusammenarbeit
07.07. 2011	A/66/121	<b>Status of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Thema: UN-BRK; Fokus: Überblick über Ratifizierungen und Unterzeichnungen, Informationen über die Staatenkonferenz und die Arbeit des <i>Committee on the Rights of Persons with Disabilities</i> , Aktivitäten im UN-System, von Regierungen (mit Länderbeispielen) und NGOs
26.07. 2010	A/65/173	<b>Keeping the promise: realizing the Millennium Development Goals for persons with disabilities towards 2015 and beyond</b>	Thema: Umsetzung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> , Fortschritte und Herausforderungen in Bezug auf die Einbindung von Menschen mit Behinderungen im Kontext von Entwicklung und der MDGs; Fokus: Inklusion von Behinderung in die MDGs, Optionen zur Aktualisierung des <i>World Programmes</i> , Überblick über Daten und Statistiken zum Thema Behinderung; Empfehlungen: Weiterentwicklung behinderungsinklusiver MDGs und anderer Entwicklungsziele; Interessant: Punkt 23. Verbindung zwischen Behinderung und Marginalisierung im Bereich Bildung

Datum	Signatur	Titel	Kommentar
27.07. 2009	A/64/180	<b>Realizing the the Millennium Development Goals for persons with disabilities through the implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons and the Convention on the Rights of Persons with Disabilities</b>	Thema: Situation von Menschen mit Behinderungen in Bezug auf die Realisierung der MDGs; Fokus: <i>disability-mainstreaming</i> im Kontext von Entwicklung; Empfehlungen: Verbesserung der behinderungsbezogenen Datenlage, Einbindung von Menschen mit Behinderungen; Interessant: Herausforderungen im Bildungsbereich betreffen Zugang zu Schulen, Identifizierungs- und Begutachtungsverfahren, um Kinder mit Behinderung adäquat bilden zu können, Kosten; inklusive Bildung als Strategie, um Chancengleichheit für Kinder mit Behinderungen im Bildungsbereich zu ermöglichen – Beispiele aus verschiedenen Ländern
16.07. 2009	A/64/157	<b>Follow-up to the Implementation of the World Summit for Social Development and of the twenty-fourth special session of the General Assembly</b>	Thema: Umsetzung der Empfehlungen des <i>World Summit for Social Development</i> ; Fokus: Überblick über die Diskussion in der <i>Commission for Social Development</i> (47. Session) zum Thema soziale Integration; Bezugspunkt = inklusive Gesellschaft
07.07. 2009	A/64/128	<b>Status of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Thema: UN-BRK; Fokus: Überblick über Ratifizierung und Unterzeichnungen, Informationen über die Staatenkonferenz und die Arbeit des <i>Committee on the Rights of Persons with Disabilities</i> , Aktivitäten im UN-System, von Regierungen (mit Länderbeispielen) und NGOs
11.08. 2008	A/63/264	<b>Status of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Thema: UN-BRK; Fokus: Überblick über Ratifizierung und Unterzeichnungen, Informationen über die Staatenkonferenz und die Arbeit des Ausschusses über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, Aktivitäten im UN-System, von Regierungen (mit Länderbeispielen) und NGOs; Fokus auf Zugänglichkeit
28.07. 2008	A/63/183	<b>Fifth quinquennial review and appraisal of the World Programme of Action concerning Disabled Persons</b>	Thema: 5. Bericht und Beurteilung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> ; Fokus: Bericht als Beitrag zur Stärkung einer behinderungsbezogenen Perspektive in der Evaluation und Überwachung der Umsetzung der MDGs; wichtige Entwicklungen seit dem 4. Bericht: Inkrafttreten der UN-BRK und das Entstehen einer neuen internationalen Architektur zur Stärkung von Menschen mit Behinderungen; regionale Dekaden, Aktionspläne und Programme; Empfehlungen: Ausblick auf Post-2015 und die Inklusion von Behinderung, Zugänglichkeit des UN-Systems (Gebäude, Informationen, Mitarbeiter)

Datum	Signatur	Titel	Kommentar
14.08. 2007	A/62/230	<b>Status of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Optional Protocol thereto</b>	Thema: UN-BRK; Fokus: Überblick über Ratifizierung und Unterzeichnungen, Informationen über die Staatenkonferenz und die Arbeit des Ausschusses über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, Aktivitäten im UN-System, von Regierungen (mit Länderbeispielen) und NGOs, Beschreibung der technischen Vorkehrungen und schrittweisen Umsetzung der Standards und Richtlinien für die Zugänglichkeit von Einrichtungen und Diensten der VN
27.07. 2007	A/62/157	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons: the Millennium Development Goals and synergies with other United Nations disability instruments</b>	Thema: Zusammenfassung der Aktivitäten im UN-System und von Mitgliedsstaaten bzgl. der Implementierung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> und der MDGs; Fokus: Veränderungen und Erfolge seit dem letzten Bericht; Synergien zwischen dem <i>World Programme</i> und anderen behinderungsbezogenen UN-Instrumenten und Mechanismen; Empfehlungen: Konsolidierung der behinderungsbezogenen Aktivitäten im UN-System; Optimierung des Berichtswesens; Interessant: Punkt 30. Flexible und innovative Bildungsansätze, um Kinder mit Behinderungen zu erreichen, z.B. über Internet oder Radio
23.08. 2005	A/60/290	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons: towards a society for all in the twenty-first century</b>	Thema: Umsetzung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> ; Fokus: Veränderungen in Bezug auf die Stärkung von Chancengleichheit und einer behinderungsbezogenen Perspektive im Kontext von Entwicklung; Empfehlungen: Inklusion einer behinderungsbezogenen Perspektive bei der Überwachung und Evaluation der MDGs; Interessant: Punkt II. historische Entwicklung behinderungsbezogener Politiken
23.05. 2005	A/60/80	<b>Follow-up to the implementation of the outcome of the World Summit for Social Development and of the twenty-fourth special session of the General Assembly</b>	Thema: Bericht zum 10. Jahrestags des <i>World Summit for Social Development</i> ; Fokus: ungleiche Fortschritte bei der Erreichung der Ziele; Bezugspunkt = inklusive Gesellschaft
24.07. 2003	A/58/181	<b>Progress of efforts to ensure the full recognition and enjoyment of the human rights of persons with disabilities</b>	Thema: Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen; Fokus: Verfahrensgarantien, Rechtsfähigkeit, Institutionalisierung und erzwungene Behandlungen von Personen mit geistiger Behinderung; Empfehlungen: Klärung spezifischer Richtlinien und deren Anwendung für die Umsetzung der Menschenrechte für Menschen mit geistiger Behinderung (z.B. in Form eines Allgemeinen Kommentars des HRC)

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kommentar</b>
26.12. 2002	A/58/61	<b>Review and appraisal of the World Programme of Action concerning Disabled Persons</b>	Thema: Umsetzung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> ; Fokus: Programme und Politiken; Empfehlungen: Stärkung der Rechte von Menschen mit Behinderungen im Kontext von Entwicklung, Erhöhung der Chancengleichheit durch <i>disability mainstreaming</i> , Verbesserung der Koordination der verschiedenen UN-Entwicklungsaktivitäten
02.08. 2001	A/56/263	<b>Human rights of persons with disabilities</b>	Thema: Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen; Fokus: Bericht über die Aktivitäten der verschiedenen Gremien im UN-System zur Stärkung der Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen
09.07. 2001	A/56/169	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons</b>	Thema: Umsetzung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> ; Fokus: aktuelle Politiken und Programme von Regierungen, internationalen Organisationen, NGOs und den VN, die Menschen mit Behinderungen adressieren; regionale Programme in Afrika, Asien und Pazifik zur Sicherung von Chancengleichheit; Interessant: Punkt 34. inklusive Bildung als Strategie, um Bildung für Alle (Education for All) zu erreichen
16.09. 1999	A/54/388	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons</b>	Thema: Umsetzung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> ; Fokus: Aktuelle Politiken und Programme von Regierungen, internationalen Organisationen, NGOs und den VN, die Menschen mit Behinderungen adressieren; Interessant: Abschnitt III. Internationale Normen und Standards für Menschen mit Behinderungen, Inklusion der Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen als spezifisches Anliegen in verschiedenen Deklarationen
16.09. 1997	A/52/351	<b>Review and appraisal of the World Programme of Action concerning Disabled Persons</b>	Thema: Umsetzung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> ; Fokus: aktuelle Politiken und Programme seit Beendigung der <i>UN Decade of Disabled Persons</i> , Empfehlungen zur Umsetzung des <i>World Programme of Action</i> , Möglichkeiten zur Verbesserung der Entwicklung und Überwachung von Politiken, Entwicklung von Indikatoren und statistische Datenerhebung; Empfehlungen: Arbeit an Indikatoren zur Evaluation, Stärkung der Beachtung von Behinderung im Rahmen von Entwicklung; Interessant: Abschnitt IV. Entwicklung von behinderungsbezogenen Indikatoren

---

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kommentar</b>
27.09. 1994	A/49/435	<b>Implementation of the World Programme of Action concerning Disabled Persons</b>	Thema: Implementierung des <i>World Programme of Action concerning Disabled Persons</i> ; Fokus: Aktivitäten im UN-System zur Umsetzung der <i>Standard Rules</i> , von Regierungen und NGOs, Entwurf eines langfristigen Umsetzungsplans – Titel: <i>Towards a Society for All: Long-term Strategy to Implement the World Programme of Action concerning Disabled Persons to the Year 2000 and Beyond</i> ; Interessant: <i>Special Rapporteur for the Standard Rules</i>

### 3. Wirtschafts- und Sozialrat (Economic and Social Council, ECOSOC)

#### Resolutionen

Datum	Signatur	Titel	Kommentar
07.08. 2014	E/RES/ 2014/6	<b>Promoting the rights of persons with disabilities and mainstreaming disability in the post-2015 development agenda</b>	Überzeugung, dass die Adressierung grundlegender Nachteile und Ausgrenzung, die Förderung von <i>Universal Design</i> und der schrittweise Abbau von Hindernissen zur vollen Teilhabe von Menschen mit Behinderungen in allen Entwicklungsaspekten beitragen; Feststellung von Fortschritt bei der Einbeziehung von Behinderung in der globalen Entwicklungsagenda; Aufforderung zur Umsetzung des Schlussdokument des <i>High-level Meetings</i> ; Aufforderung an Mitgliedstaaten, UN-System, internationalen Entwicklungs-/Organisationen und den Privatsektor, Zugänglichkeit als Mittel und Ziel inklusiver und nachhaltiger Entwicklung zu sehen
16.10. 2013	E/RES/ 2013/28	<b>Mainstreaming disability in the development agenda: towards 2015 and beyond</b>	Aufforderung an die internationale Gemeinschaft, Behinderung als Querschnittsthema in die globale Entwicklungsagenda einzubringen, technische Kooperationen zu stärken und Ressourcen zu mobilisieren; Notwendigkeit von Maßnahmen zur Sicherstellung, dass Frauen und Mädchen mit Behinderungen nicht mehrfachen oder verschärften Formen der Diskriminierung ausgesetzt oder von der Umsetzung international vereinbarter Entwicklungsziele ausgeschlossen sind
30.08. 2012	E/RES/ 2012/11	<b>Mainstreaming disability in the development agenda</b>	Betonung der Notwendigkeit der Sammlung statistischer Daten über die Situation von Menschen mit Behinderungen; Begrüßung der Entscheidung, ein <i>High-level Meeting</i> abzuhalten; Aufforderung, die Perspektive von Menschen mit Behinderungen in allen Formen der Entwicklungskooperation einzubringen
28.07. 2011	E/RES/ 2011/27	<b>Further promotion of equalization of opportunities by, for and with persons with disabilities and mainstreaming disability in the development agenda</b>	Aufforderung an Mitgliedstaaten und Organe der VN, bei der Überprüfung der MDGs einzubeziehen, inwieweit Menschen mit Behinderungen von diesen Bemühungen profitieren; 690 Millionen Menschen mit Behinderungen weltweit; Aufforderung an Mitgliedstaaten, es Menschen mit Behinderungen zu ermöglichen, als Entwicklungsakteure teilzuhaben; Entscheidung, das Mandat des <i>Special Rapporteur on Disability</i> zu verlängern

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kommentar</b>
22.07. 2010	E/RES/ 2010/13	<b>Mainstreaming disability in the development agenda</b>	Aufforderung zur internationalen Zusammenarbeit, um die MDGs auch für Menschen mit Behinderungen zu erreichen; 690 Millionen Menschen mit Behinderungen weltweit; Anerkennung des Bedarfs an Teilhabe, Konsultation, Inklusion und Integration von Menschen mit Behinderungen und ihrer Organisationen, um Behinderung in die Entwicklungsagenda einzubinden
24.07. 2008	E/RES/ 2008/21	<b>Mainstreaming disability in the development agenda</b>	650 Millionen Menschen mit Behinderungen weltweit; Besorgnis über die Kluft zwischen Politiken und der tatsächlichen Praxis des Einbezugs der Perspektive von Menschen mit Behinderungen in die Arbeit der VN, besonders bei der Umsetzung der MDGs; Aufforderung, dass Entwicklungsprogramme Menschen mit Behinderungen berücksichtigen und diese für sie offenstehen
24.07. 2008	E/RES/ 2008/20	<b>Further promotion of equalization of opportunities by, for and with persons with disabilities and protection of their human rights</b>	Betonung der Notwendigkeit, Synergien in der Umsetzung des <i>World Programme of Action</i> , der <i>Standard Rules</i> und der UN-BRK herzustellen; Entscheidung, das Mandat des <i>Special Rapporteur on Disability</i> zu erneuern
26.07. 2006	E/RES/ 2006/16	<b>Comprehensive and Integral International Convention to Protect and Promote the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Begrüßung des Fortschritts bei der Ausarbeitung einer Konvention im Ad-hoc-Ausschuss; Einbindung verschiedener Akteure bei der weiteren Arbeit
21.07. 2005	E/RES/ 2005/10	<b>Comprehensive and Integral International Convention to Protect and Promote the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Begrüßung des Fortschritts bei der Ausarbeitung einer Konvention im Ad-hoc-Ausschuss; Einbindung verschiedener Akteure bei der weiteren Arbeit
21.07. 2005	E/RES/ 2005/9	<b>Further promotion of equalization of opportunities by, for and with persons with disabilities and protection of their human rights</b>	Aufforderung an alle Akteure im UN-System sowie internationale Organisationen und NGOs, die Umsetzung der <i>Standard Rules</i> mehr zu unterstützen und eng mit den UN-Programmen für Menschen mit Behinderungen zusammenzuarbeiten, damit Menschenrechte umgesetzt werden können; Entscheidung, das Mandat des <i>Special Rapporteur on Disability</i> zu erneuern
21.07. 2004	E/RES/ 2004/15	<b>Further promotion of equalization of opportunities by, for and with persons with disabilities and protection of their human rights</b>	Begrüßung des Berichts des <i>Special Rapporteurs on disability</i> (E/CN.5/2002/4); Empfehlung an die Generalversammlung (GA), die in diesem Report enthaltenen Ergänzungen zu den <i>Standard Rules</i> zu beachten, ebenso wie den Entwurf für eine Konvention des Ad-hoc-Ausschusses

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kommentar</b>
21.07. 2004	E/RES/ 2004/14	<b>Comprehensive and Integral International Convention on Protection and Promotion of the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Aufforderung zur Zusammenarbeit im Rahmen der Entwicklung eines Konventionentwurfs
21.07. 2003	E/RES/ 2003/12	<b>Comprehensive and Integral International Convention to Promote and Protect the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Aufforderung zur Zusammenarbeit im Rahmen der Entwicklung eines Konventionentwurfs
24.07. 2002	E/RES/ 2002/26	<b>Further promotion of equalization of opportunities by, for and with persons with disabilities and protection of their human rights</b>	Feststellung, dass die <i>Standard Rules</i> eine immer wichtigere Rolle bei der Herstellung von Chancengleichheit spielen und dass die Menschenrechtsperspektive auf Behinderung in immer mehr Foren besprochen und unterstützt wird; Aufforderung, dies im Rahmen von Entwicklungsprojekten weiter zu tun; Entscheidung, das Mandat des <i>Special Rapporteur on Disability</i> zu erneuern; Aufforderung an den Ad-hoc-Ausschuss, bei der Erarbeitung einer Konvention deren Verhältnis zu weiteren Menschenrechtsabkommen und den <i>Standard Rules</i> zu bedenken
24.07. 2002	E/RES/ 2002/7	<b>Comprehensive and Integral International Convention to Promote and Protect the Rights and Dignity of Persons with Disabilities</b>	Begrüßung der Einsetzung eines Ad-hoc-Ausschusses zur Erarbeitung einer Konvention; Aufforderung an den Ausschuss, bei der Erarbeitung das Verhältnis der Konvention zu den <i>Standard Rules</i> zu bedenken
27.07. 2000	E/RES/ 2000/10	<b>Further promotion of equalization of opportunities by, for and with persons with disabilities</b>	Aufforderung an verschiedene Akteure, die <i>Standard Rules</i> umzusetzen; Entscheidung, das Mandat des <i>Special Rapporteur on Disability</i> zu erneuern
20.07. 1998	E/RES/ 1998/4	<b>Strengthening regional support for persons with disabilities into the twenty-first century</b>	Anerkennung und Aufforderung zur weiteren Umsetzung der <i>Asian and Pacific Decade of Disabled Persons</i>
21.07. 1997	E/RES/ 1997/20	<b>Children with disabilities</b>	Aufforderung, Kinder mit Behinderungen besonders zu beachten; Aufforderung an Regierungen, Kindern mit Behinderungen Zugang zu Bildung zu gewähren und ihre Bildung zu einem integralen Bestandteil des Bildungssystems werden zu lassen; Verweis Rule 6 <i>Standard Rules</i>



---

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kommentar</b>
21.07. 1997	E/RES/ 1997/19	<b>Equalization of opportunities for persons with disabilities</b>	Aufforderung an verschiedene Akteure, die <i>Standard Rules</i> umzusetzen; Aufforderung an das UN-System, Regierungen und NGOs, den sexuellen Missbrauch von Menschen mit Behinderungen zu bekämpfen; Aufforderung zur Unterzeichnung der <i>ILO Convention No. 159</i> – berufliche Rehabilitation und Anstellung; Aufforderung, Entwicklungsländer zu unterstützen

## Berichte

Datum	Signatur	Titel	Kommentar
26.11. 2014	E/CN.5/ 2015/5	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on disability to the Commission for Social Development</b>	Thema: 5. Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Aktivitäten zwischen 11/13 und 10/14; deutlicherer Einbezug von Behinderung bei der Erarbeitung eines Entwurfs nachhaltiger Entwicklungsziele (Sustainable Development Goals) und der Post-2015 Entwicklungsagenda; Synergien zwischen <i>Standard Rules</i> und der UN-BRK; Abschnitt Entwicklung in Afrika; Beobachtung und Empfehlung: Kluft zwischen politischen Zusagen und deren Umsetzung, Umsetzung verlangt Bewusstseinswandel und Verhaltensänderungen; Ausbau der internationalen Kooperationen im Bereich Behinderung
26.11. 2013	E/CN.5/ 2014/7	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on disability to the Commission for Social Development</b>	Thema: 4. Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: <i>High-level Meeting on disability and development</i> ; Aktivitäten des Berichterstatters zwischen 11/12 und 10/13; Einbindung von Behinderung in Entwicklung; Empfehlungen: Informationsaustausch zwischen den regionalen Dekaden durch den <i>UN focal point</i> vorantreiben; Informationsverbreitung über die Ergebnisse des <i>High-level Meeting</i>
27.11. 2012	E/CN.5/ 2013/10	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on Disability of the Commission for Social Development on monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Thema: 3. Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Aktivitäten des Berichterstatters zwischen 11/11 und 10/12; Einbezug von Behinderung in Entwicklung; Abschnitt – Entwicklungen in Afrika und gefährdete Gruppen unter den Behinderten; Empfehlungen: Teilnahme am <i>High-level Meeting</i> ; Anerkennung des Rechts auf Gebärdensprache durch Mitgliedstaaten
08.11. 2011	E/CN.5/ 2012/7	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on Disability of the Commission for Social Development on monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Thema: 2. Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Aktivitäten des Berichterstatters zwischen 11/10 und 10/11; Einbezug von Behinderung in Entwicklung; Abschnitt – Entwicklungen in Afrika und gefährdete Gruppen unter Menschen mit Behinderungen; Beobachtungen und Empfehlungen: Behinderung noch Randthema auf der Entwicklungsagenda; Einbindung einer Behinderungsperspektive im Rahmen von Entwicklung; stärkerer Dialog zwischen Entwicklungsorganisationen und DPOs

Datum	Signatur	Titel	Kommentar
29.11. 2010	E/CN.5/ 2011/9	<b>Monitoring of the Implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on Disability of the Commission for Social Development on monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Thema: 1. Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Aktivitäten des Berichterstatters zwischen 11/09 und 10/10; Einbindung von Behinderung in Entwicklung; Empfehlungen: Adressierung der fehlenden statistische Daten zur Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen durch das UN-System und Mitgliedstaaten; Einrichtung von <i>focal points</i> in allen Organisationen des UN-Systems; Einbezug von Behinderung in Entwicklung
17.11. 2008	E/CN.5/ 2009/6	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on Disability of the Commission for Social Development on monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Thema: 5. Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Überblick der Tätigkeiten und Erfolge 2003-2008 – Menschen mit Behinderungen zunehmend auf der Entwicklungsagenda; Verhandlungen zur UN-BRK haben die Bedeutung des Themas weltweit unterstrichen; <i>Global Survey on Government Actions on the Implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</i> (2006); Beobachtungen und Empfehlungen: <i>Standard Rules</i> dienen als praktischer Rahmen, um Barrieren und Hindernisse zur Erreichung von Chancengleichheit in jeder Gesellschaft zu adressieren; starker politischer Wille aber fehlende Ressourcen und Expertise; Umsetzung des <i>World Programmes</i> und der <i>Standard Rules</i> bleibt hinter den gesteckten Zielen zurück
26.10. 2007	E/CN.5/ 2008/3	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on Disability of the Commission for Social Development on monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Thema: 4. [sic!] Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Überblick der Tätigkeiten; Betonung der komplementäreren und symbiotischen Beziehung von <i>Standard Rules</i> und UN-BRK; Phase 2 in der Analyse der Ergebnisse des <i>Global Survey</i> ; Sicherstellung, dass Behinderung als Thema auf der Agenda internationaler Organisationen ist; Empfehlung: Weiterbestehen der <i>Standard Rules</i> neben der UN-BRK; Einbindung von Menschen mit Behinderungen und DPOs in Monitoringprozesse

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kommentar</b>
16.11. 2006	E/CN.5/ 2007/4	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on Disability of the Commission for Social Development on monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Thema: 4. [sic!] Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Überblick über Tätigkeiten; Einbindung in den Prozess der UN-BRK Erarbeitung; Ergebnisse des <i>Global Survey on Government Actions on the Implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</i> (2006) – mit Bezug auf Bildung: Kluft zwischen Verfügbarkeit und Zugänglichkeit von Bildung; Beobachtung und Empfehlungen: mit Bezug auf Umsetzung der <i>Standard Rules</i> – Gesetzgebung, Ressourcen, Bewusstseinsbildung; integrative Bildungssysteme; Einbezug von Behinderung bei der Überarbeitung der MDGs
18.11. 2005	E/CN.5/ 2006/4	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on Disability of the Commission for Social Development on monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Thema: 3. Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Überblick über Tätigkeiten; Planungen und Ergebnisse des <i>Global Survey on Government Actions on the Implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</i> (Deutschland hat nicht an der Umfrage teilgenommen); Empfehlungen: Aufforderung an Staaten die noch nicht teilgenommen haben; Analyse und Verbreitung der Ergebnisse
17.12. 2004	E/CN.4/ 2005/50	<b>The right to education// Report Submitted by the Special Rapporteur on the Right to Education, Mr. Vernor Muñoz Villalobos</b>	Thema: Bericht des <i>Special Rapporteur on the right to education</i> ; Fokus: Planung von Maßnahmen und Fokus während der Amtszeit, Diskriminierung als Haupthindernis bei der Verwirklichung des Rechts auf Bildung; Interessant - Recht auf Bildung für Personen mit unterschiedlichen Kapazitäten (right of education of persons with different capacities) – Vorschlag der Nutzung dieses Begriffs als konzeptuellen Rahmen, um eine Unterschätzung der Fähigkeiten von Individuen zu vermeiden, welchen anderen Bezeichnungen implizit ist; Auffassung, dass das Konzept von Behinderung als Hindernis für das Recht auf Bildung („disability as an obstacle to the right to education“) Menschen als Opfer behandelt und es nicht schafft, Verpflichtungen an Bildungssysteme zu stellen, welche ausschließen aber auch die Macht haben, die Umwelt an die Bedürfnisse von Menschen mit unterschiedlichen Kapazitäten anzupassen

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kommentar</b>
30.11. 2004	E/CN.5/ 2005/5	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur on Disability for the Commission for Social Development</b>	Thema: Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Überblick über Tätigkeiten; Armut, Armutsbekämpfung und Behinderung; Verhältnis <i>Standard Rules</i> und Konvention; Empfehlungen – Bezug Bildung als Mittel um Inklusion zu erreichen, Hindernisse und Probleme in der Umsetzung, Aufforderung nach Verabschiedung von Gesetzen, Zugänglichkeit und Bewusstseinsbildung
09.01. 2002	E/CN.5/ 2002/4	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur of the Commission for Social Development on monitoring the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities on his third mandate, 2000-2002</b>	Thema: Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Überblick über Tätigkeiten 2000-2002 (u.a. Projekt: Rechte von behinderten Kindern; 3. Umfrage zur Umsetzung ausgewählter <i>Standard Rules</i> mit WHO); Empfehlungen: Ergänzung der <i>Standard Rules</i> ; Abschnitte – Menschenrechte und Behinderung (Motive für und erste Schritte in der Entwicklung einer Konvention); Empfehlungen: Annahme des Vorschlags für eine Erweiterung der <i>Standard Rules</i> ; „twin-track approach“ (Erarbeitung einer Konvention und Stärkung einer behinderungsbezogenen Perspektive beim Monitoring bestehender menschenrechtlicher Verpflichtungen)
17.12. 1999	E/CN.5/ 2000/3	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Final Report of the Special Rapporteur of the Commission for Social Development on monitoring the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities on his second mission, 1997-2000</b>	Thema: Abschlussbericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Überblick über Tätigkeiten 1997-2000 (u.a. 3. Umfrage zur Umsetzung ausgewählter <i>Standard Rules</i> mit WHO); Erfolge und Beschränkungen der <i>Standard Rules</i> ; zunehmende Bedeutung von Behinderung als Thema des Menschenrechts-Monitorings; Empfehlung: Stärkung der UN-Dokumente zum Thema Behinderung
23.12. 1996	A/52/56	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Final report of the Special Rapporteur of the Commission for Social Development on monitoring the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Thema: Abschlussbericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Fokus: Monitoring-Tätigkeiten zur Umsetzung der <i>Standard Rules</i> , zwei Umfragen zur Umsetzung; Interessant -Ergebnisse zu Rule 6 Bildung und Gesetzgebung – Problem ist die Aufrechterhaltung separierter Systeme

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kommentar</b>
24.08. 1995	A/50/374	<b>Monitoring of the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities// Report of the Special Rapporteur of the Commission for Social Development on monitoring the implementation of the Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities</b>	Thema: 1. Bericht des <i>Special Rapporteur on disability</i> , Fokus: Tätigkeiten 1994-1995; 1. Survey; Empfehlungen: Unterstützung von Entwicklungsländern in Umsetzung, Entwicklung messbarer Ziele und Indikatoren, Einladung von internationalen Behindertenorganisationen zur Teilnahme an Survey, Informationsaustausch bzgl. guter Beispiele; Anhang: Zusammenfassung der Antworten auf den Fragebogen; Deutschland – Übersetzung der <i>Standard Rules</i> wird bald abgeschlossen sein und verteilt werden, die Bestimmungen der <i>Standard Rules</i> korrespondieren mit der deutschen Gesetzgebung

## 4. Menschenrechtsrat (Human Rights Council, HRC)

### Resolutionen

Datum	Signatur	Titel	Kurzzusammenfassung und Hinweise auf interessante Aspekte
08.04. 2015	A/HRC/ RES/28/4	<b>The right of persons with disabilities to live independently and be included in the community on an equal basis with others</b>	Bezug auf thematische Studien des OHCHR, u.a. zum Recht auf selbstbestimmtes Leben; Aufforderung an Mitgliedstaaten, dieses Recht durch Gleichheit vor dem Gesetz zu gewähren, Vermeidung von Isolation und Segregation, Zugang zu Unterstützungsleistungen und Deinstitutionalisierung
14.07. 2014	A/HRC/ RES/26/20	<b>Special Rapporteur on the rights of persons with disabilities</b>	Entscheidung, einen Sonderberichterstatter für die Rechte von Menschen mit Behinderungen für eine Amtszeit von drei Jahren zu ernennen, Aufgabenbeschreibung; Berichte werden dem <i>Committee on the Rights of Persons with Disabilities</i> , der Staatenkonferenz und der <i>Commission for Social Development</i> vorgelegt
14.04. 2014	A/HRC/ RES/25/20	<b>The right to education of persons with disabilities</b>	Bezug auf thematische Studie des OHCHR zum Recht auf Bildung von Menschen mit Behinderungen; Bestätigung des Rechts auf Bildung für Menschen mit Behinderungen ohne Diskriminierung und auf Basis von Chancengleichheit durch Bereitstellung eines inklusiven Bildungssystems; Aufforderung zur kostenfreien Ausstellung von Geburtsurkunden für Menschen mit Behinderungen; Aufforderung an Mitgliedstaaten zum Erlass von Gesetzen und Richtlinien, die eine Zurückweisung aus dem allgemeinen Schulsystem aufgrund einer Behinderung verbieten
09.04. 2013	A/HRC/ RES/22/3	<b>The work and employment of persons with disabilities</b>	Bezug thematische Studie des OHCHR über Arbeit und Beschäftigung von Menschen mit Behinderungen; Aufforderung an Mitgliedstaaten, das Recht auf Arbeit auf gleichberechtigter Basis zu gewährleisten – dazu zählt: Verbot von Diskriminierung, gleichberechtigter Zugang zum Arbeitsmarkt, Maßnahmen zur Erhöhung der Beschäftigung, Anstellung im öffentlichen Sektor, Bereitstellung angemessener Vorkehrungen; Aufforderung an das OHCHR, eine Studie zum Recht auf Bildung von Menschen mit Behinderungen zu erstellen

Datum	Signatur	Titel	Kurzzusammenfassung und Hinweise auf interessante Aspekte
16.07. 2012	A/HRC/ RES/20/7	<b>The right to education: follow-up to Human Rights Council resolution 8/4</b>	Besorgnis über Nichterreichung der <i>Education for All</i> /Ziele bis 2015, Anerkennung der Rolle von Bildung zur Erreichung der MDGs; Aufforderung an Mitgliedstaaten und Organisationen, Anstrengungen zur Umsetzung des Rechts auf Bildung fortzusetzen und zu erhöhen; Erwähnung der UN-BRK
23.04. 2012	A/HRC/ RES/19/11	<b>Rights of persons with disabilities: participation in political and public life</b>	Bezug thematische Studie des OHCHR über die Teilhabe am politischen und öffentlichen Leben von Menschen mit Behinderungen; Aufforderung an Mitgliedstaaten, Maßnahmen zur Umsetzung einzuleiten – dazu zählt: Zugang zu Unterstützungsleistungen, Bereitstellung angemessener Vorkehrungen, Schutz des Wahlrechts, öffentliche Bewusstseinsbildung, Maßnahmen zum aktiven Einbezug von Menschen mit Behinderungen in NGOs am öffentlichen Leben
06.07. 2011	A/HRC/ RES/17/3	<b>The right to education: follow-up to Human Rights Council resolution 8/4</b>	Aufforderung an Akteure, Anstrengungen zum Erreichen der EFA Ziele zu erhöhen, unter anderem durch Adressierung ökonomischer und sozialer Ungleichheiten u.a. auf Basis von Behinderung
12.04. 2011	A/HRC/ RES/16/15	<b>Role of international cooperation in support of national efforts for the realization of the rights of persons with disabilities</b>	Aufforderung an Akteure, im Rahmen internationaler Zusammenarbeit darauf zu achten, dass Aufmerksamkeit auf Menschen mit Behinderungen gelegt wird; Abstimmung und Koordination unter den Akteuren; Aufforderung an das OHCHR zur Erstellung eine Studie zur Teilhabe am politischen und öffentlichen Leben von Menschen mit Behinderungen
05.10. 2010	A/HRC/ RES/15/4	<b>The right to education: follow-up to Human Rights Council resolution 8/4</b>	Bezüge Verankerung des Recht sauf Bildung; Aufforderung an Akteure, Anstrengungen zum Erreichen der EFA Ziele zu erhöhen, unter anderem durch Adressierung ökonomischer und sozialer Ungleichheiten u.a. auf Basis von Behinderung; Aufforderung an Staaten, das Recht auf Bildung für Migranten, Flüchtlinge und Asylsuchende umzusetzen u.a. durch Entwicklung von Bildungsstrategien, die die speziellen Bedürfnisse von diesen Menschen, inklusive Frauen, Kinder und Menschen mit Behinderungen, berücksichtigen



Datum	Signatur	Titel	Kurzzusammenfassung und Hinweise auf interessante Aspekte
14.04. 2010	A/HRC/ RES/13/11	<b>Human rights of persons with disabilities: national implementation and monitoring and introducing as the theme for 2011 the role of international cooperation in support of national efforts for the realization of the rights of persons with disabilities</b>	Bezug thematische Studie des OHCHR über die Struktur und die Rolle der nationalen Mechanismen in der Umsetzung und Überwachung der Konvention; Aufforderung an alle Staaten, geeignete Rahmenbedingungen für die Umsetzung der Rechte von Menschen mit Behinderungen zu schaffen – dazu zählt: <i>focal points</i> auf Regierungsebene, Koordinierungsmechanismen, Rahmenpläne; Aufforderung an das OHCHR zur Erstellung einer Studie über die Rolle internationaler Zusammenarbeit zur Unterstützung nationaler Anstrengungen
17.06. 2009	A/HRC/ RES/11/6	<b>The right to education: follow-up to Human Rights Council resolution 8/4</b>	Bezug Recht auf Bildung verankert u.a. in der UN-BRK; Aufforderung an Akteure, Anstrengungen zum Erreichen der EFA Ziele zu erhöhen, unter anderem durch Adressierung von Ungleichheiten u.a. auf Basis von Behinderung;
26.03. 2009	A/HRC/ RES/10/7	<b>Human rights of persons with disabilities: national frameworks for the promotion and protection of the human rights of persons with disabilities</b>	Bezug thematische Studie des OHCHR über rechtliche Maßnahmen zur Ratifizierung und Umsetzung der UN-BRK (A/HRC/10/48); Aufforderung an Staaten, rechtliche Regelungen zum Schutz der Rechte von Menschen mit Behinderungen zu überprüfen und Maßnahmen zum Verbot der Diskriminierung zu treffen; Bedeutung nationaler Monitoringmechanismen zur Umsetzung; Aufforderung an das OHCHR zur Erstellung einer Studie, um das Bewusstsein über die Struktur und Rolle der nationalen Mechanismen für die Umsetzung und Überwachung der Konvention zu verbessern
18.06. 2008	A/HRC/ RES/8/4	<b>The right to education</b>	Aufforderung an Staaten, Bildung anzupassen, um auf die speziellen Bedürfnisse von Frauen, Mädchen, Teenagern und Menschen mit Behinderungen eingehen zu können

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurzzusammenfassung und Hinweise auf interessante Aspekte</b>
27.03. 2008	A/HRC/ RES/7/9	<b>Human rights of persons with disabilities</b>	Notwendigkeit der Förderung und des Schutzes der Rechte von Menschen mit Behinderungen: Verhinderung und Verbot von Diskriminierung, Teilhabe und Inklusion; Aufforderung an alle Akteure, die Perspektive von Menschen mit Behinderungen in menschenrechtlichen Berichten (periodic reviews) einzubringen; Aufforderung zur Zugänglichkeit des UN-Systems; Betonung der Rolle von Menschenrechtsinstituten und NGOs; Aufforderung an das OHCHR zur Vorbereitung einer thematische Studie, um das Bewusstsein und das Verständnis der Konvention zu verbessern, mit besonderen Fokus auf gesetzliche Maßnahmen die für die Ratifizierung und wirksame Umsetzung des Übereinkommens zentral sind

*Resolutionen der Commission on Human Rights (Vorgänger des HRC)*

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurzzusammenfassung und Hinweise auf interessante Aspekte</b>
20.04. 2005	E/CN.4/ RES/2005/ 65	<b>Human rights of persons with disabilities</b>	Besorgnis über Konsequenzen bewaffneter Konflikte für die Menschenrechte behinderter Menschen; Aufforderung an Staaten: Vermeidung und Verbot von Diskriminierungen, Herstellung von Chancengleichheit, Einbezug einer gender-Perspektive in die Förderung der Rechte von Menschen mit Behinderungen; Einladung an UN-Menschenrechtsmonitoring, bei der Erstellung von Berichten und Kommentare auch auf die Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen abzustellen; Unterstützung der Arbeit an einer Konvention; Betonung der Bedeutung der <i>Standard Rules</i>
15.04. 2005	E/CN.4/ RES/2005/ 21	<b>The right to education</b>	Aufforderung an Staaten, Maßnahmen zu ergreifen, um Zugangsbarrieren u.a. für Kinder mit Behinderungen abzubauen und eine explizite Diskriminierung im Bildungsbereich u.a. auf Basis von Behinderung zu verbieten; Nutzung von innovativen und inklusiven Ansätzen zur Ermöglichung des Zugangs und Verbleibs in Grundbildung
20.04. 2004	E/CN.4/ RES/ 2004/52	<b>Human rights of persons with disabilities</b>	Aufforderung an Staaten, Diskriminierungen zu vermeiden und verbieten, um Chancengleichheit herzustellen; Einladung an UN-Menschenrechtsmonitoring, bei der Erstellung von Berichten und Kommentare auch auf die Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen abzustellen; Unterstützung der Arbeit an einer Konvention; Betonung der Bedeutung der <i>Standard Rules</i>
23.04. 2003	E/CN.4/ RES/ 2003/49	<b>Human rights of persons with disabilities</b>	Anerkennung, dass ein Verstoß gegen das Grundprinzip der Gleichheit, jede Diskriminierung oder andere ungerechtfertigte Ungleichbehandlungen von Menschen mit Behinderungen die <i>Standard Rules</i> verletzen; Aufforderung an Staaten, aktive Maßnahmen zu ergreifen, damit Menschen mit Behinderungen ihre Rechte in Anspruch nehmen können; Einladung an UN-Menschenrechtsmonitoring, bei der Erstellung von Berichten und Kommentare auch auf die Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen abzustellen

<b>Datum</b>	<b>Signatur</b>	<b>Titel</b>	<b>Kurzzusammenfassung und Hinweise auf interessante Aspekte</b>
25.04. 2002	E/CN.4/ RES/ 2002/61	<b>Human rights of persons with disabilities</b>	Bezug <i>Global Survey</i> des <i>Special Rapporteur on disability</i> mit der WHO und Studie <i>Human Rights and Disability</i> ; Empfehlung an den Ad-hoc-Ausschuss, die Beziehung zwischen Menschenrechtsinstrumente und den <i>Standard Rules</i> zu beachten und Akteure aus den Staaten einzubeziehen
25.04. 2000	E/CN.4/ RES/ 2000/51	<b>Human rights of persons with disabilities</b>	Ermutigung von NGOs, sich aktiv in den Schutz der Rechte von Menschen mit Behinderungen einzubringen und Informationen zu teilen; Aufforderung an Staaten, NGOs darin zu unterstützen; Aufforderung an Regierungen, die <i>Standard Rules</i> umzusetzen; Aufforderung an Regierungen, angemessene Bildungspolitiken für Kinder und Erwachsene mit Behinderungen zu entwickeln und Menschen mit Behinderungen in die Planung von Programmen zur Armutsreduzierung, Bildung oder Beschäftigung einzubeziehen
17.04. 1998	E/CN.4/ RES/1998/ 31	<b>Human rights of persons with disabilities</b>	Bezug <i>Global Survey</i> des <i>Special Rapporteur on disability</i> ; Anerkennung des Rechts von Menschen mit Behinderungen, Mitglieder von Organisationen (DPOs) zu werden oder diese zu gründen; Recht dieser Organisationen, als legitime Vertreter ihrer Mitglieder zu sprechen und zu handeln; Einladung an UN-Menschenrechtsmonitoring, bei Erstellung von Berichten und Kommentare auch auf die Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen abzustellen; Entwicklung von Programmen, die es Menschen mit Behinderungen ermöglichen, ihr Potenzial auszuschöpfen und am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben
19.04. 1996	E/CN.4/ RES/1996/ 27	<b>Human rights of persons with disabilities</b>	Aufforderung an Regierungen, <i>Standard Rules</i> umzusetzen; Ermutigung des Generalsekretärs (SG) und UN-Systems, in Konsultation mit den Mitgliedstaaten einen globalen Behinderungsindikator zu entwickeln und in der Zukunft zu verwenden; Besorgnis über Konsequenzen bewaffneter Konflikte für Menschen mit Behinderungen und den Einsatz von Anti-Personen-Minen, welche Behinderungen verursachen

## Berichte

Datum	Signatur	Titel	Kurzzusammenfassung und Hinweise auf interessante Aspekte
02.02. 2015	A/HRC/ 28/58	<b>Report of the Special Rapporteur on the rights of persons with disabilities, Catalina Devandas-Aguilar</b>	Thema: Bericht über Mandat, Ziele und Arbeitsmethoden der Sonderberichterstatterin; Fokus: Kapitel II – historischer Kontext und Entwicklung einer menschenrechtlichen Perspektive auf Behinderung; UN-BRK als Referenzdokument; Förderung der Inklusion der Rechte von Menschen mit Behinderungen in internationale Prozesse und nationale Agenden; Arbeitsschwerpunkte: Staatsbürgerschaft, Armutsreduzierung (u.a. durch Zugang zu einem inklusiven Bildungssystem), Bewusstseinswandel
12.12. 2014	A/HRC/ 28/37	<b>Thematic study on the right of persons with disabilities to live independently and be included in the community// Report of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights</b>	Thema: Recht, selbstbestimmt zu leben und in die Gemeinschaft aufgenommen zu werden; Fokus: Inanspruchnahme, Schutz und Förderung dieses Rechts als Mittel zur Verwirklichung anderer Rechte, als Voraussetzung zur Vermeidung von Institutionalisierung und Segregation im Gesundheits- und Sozialbereich und als Voraussetzung für die volle Entfaltung von Möglichkeiten und sozialer Teilhabe; Analyse - Artikel 19 UN-BRK, nationale Umsetzung und internationale Kooperationen; Empfehlungen zur Umsetzung
07.08. 2014	A/HRC/ 27/65	<b>Access to justice in the promotion and protection of the rights of indigenous peoples: restorative justice, indigenous juridical systems and access to justice for indigenous women, children and youth and persons with disabilities// Study by the Expert Mechanism on the Rights of Indigenous Peoples</b>	Thema: Untersuchung der Rechte indigener Völker; Fokus: opferorientierte Justiz und indigene Rechtssysteme, Zugang zur Justiz von indigenen Frauen, Kindern und Jugendlichen und Menschen mit Behinderungen; Beschreibung besonderer Barrieren für indigene Menschen mit Behinderungen im Rechtssystem (Beobachtung – viele indigene Sprachen haben keinen Ausdruck für Behinderung/ Punkt 60)
29.04. 2014	A/HRC/ 26/24	<b>Report on activities undertaken to support efforts by states to promote and protect the rights of persons with disabilities in their national legislation, policies and programmes// Report of the Office of the High Commissioner for Human Rights</b>	Thema: Maßnahmen des OHCHR, der <i>United Nations Partnership to Promote the Rights of Persons with Disabilities</i> und anderer Organisationen zur Unterstützung von Staaten in der Förderung des Schutzes der Rechte von Menschen mit Behinderungen in nationalen Gesetzen und Programmen; Kapitel II Technische Kooperationen auf allen Kontinenten – Länderbeispiele (nicht Westeuropa)

Datum	Signatur	Titel	Kurzzusammenfassung und Hinweise auf interessante Aspekte
18.12.2013	A/HRC/25/29	<b>Thematic study on the right of persons with disabilities to education// Report of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights</b>	Thema: Inklusive Bildung als Mittel zur Realisierung des universalen Rechts auf Bildung; Fokus: Analyse der UN-BRK-Bestimmungen, Vorstellung von good-practice Beispielen, Diskussion von Herausforderungen und Strategien zum Aufbau inklusiver Bildungssysteme; Empfehlungen: Nichtdiskriminierung in Regelschulen (Verbot der Nichtzulassung), Entgegenwirkung von Exklusion und Segregation
17.12.2012	A/HRC/22/25	<b>Thematic study on the work and employment of persons with disabilities //Report of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights</b>	Thema: Arbeit und Beschäftigung von Menschen mit Behinderungen; Fokus: Analyse der UN-BRK-Regelungen, Präsentation Länderbeispiele, Benennung von Barrieren; Empfehlungen
21.12.2011	A/HRC/19/36	<b>Thematic study by the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights on participation in political and public life by persons with disabilities</b>	Thema: Teilhabe am politischen und öffentlichen Leben von Menschen mit Behinderungen; Fokus: Analyse der UN-BRK-Regelungen, Präsentation Länderbeispiele, Benennung von Barrieren; Empfehlungen
22.12.2009	A/HRC/13/29	<b>Thematic study by the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights on the structure and role of national mechanisms for the implementation and monitoring of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities</b>	Thema: Nationale Mechanismen zur Umsetzung der UN-BRK; Fokus: Beziehung zwischen den Konzepten zur Umsetzung und Überwachung von und in Menschenrechtsverträgen, Vorstellung der in Artikel 33 UN-BRK vorgesehenen Strukturen zur Umsetzung und Überwachung, Diskussion der wichtigsten Merkmale und Funktionen der Mechanismen; Empfehlungen
26.01.2009	A/HRC/10/48	<b>Thematic study by the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights on enhancing awareness and understanding of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities</b>	Thema: gesetzliche und rechtliche Maßnahmen zur Ratifizierung und Umsetzung der UN-BRK; Fokus: Maßnahmen und Bereiche, in welchen gesetzliche Anpassungen notwendig sind; Abschnitt 7 – Recht auf Bildung (Verantwortung der Bildungsministerien und nicht Sozialministerien für die Bildung von Kindern mit Behinderungen; kostenfreie inklusive Primarbildung); Merkmale der nationalen Monitoringstrukturen; Empfehlungen
16.01.2008	A/HRC/7/61	<b>Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights on progress in the implementation of the recommendations contained in the study on the human rights of persons with disabilities</b>	Thema: Umsetzung der Empfehlungen der Studie <i>Human Rights and Disability</i> (2002); Fokus: Aktivitäten des OHCHR in 2007; Empfehlungen: Stärkung der Koordination im UN-System und der Partnerschaft mit CSOs

Datum	Signatur	Titel	Kurzzusammenfassung und Hinweise auf interessante Aspekte
17.01. 2007	A/HRC/ 4/75	<b>Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights on progress in the implementation of the recommendations contained in the study on the human rights of persons with disabilities</b>	Thema: Umsetzung der Empfehlungen der Studie <i>Human Rights and Disability</i> (2002); Fokus: Aktivitäten des OHCHR in 2006, Annahme der UN-BRK und Vorstellung einiger Kernaussagen/ Punkt 36 - Recht auf Bildung; Empfehlungen: Fokus auf Menschenrechte und Behinderung in der Arbeit des HRC
19.02. 2007	A/HRC/ 4/29	<b>The right to education of persons with disabilities// Report of the Special Rapporteur on the right to education, Vernor Muñoz</b>	Thema: Recht auf inklusive Bildung von Menschen mit Behinderungen; Fokus: normativer Rahmen, rechtliche Verpflichtungen, Herausforderungen in und Monitoring der Umsetzung; Empfehlungen
30.12. 2004	E/CN.4/20 05/82	<b>Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights on progress in the implementation of the recommendations contained in the study on the human rights of persons with disabilities</b>	Thema: Behinderung als ein Menschenrechtsthema; Fokus: Implementierung der Schlussfolgerungen der Studie <i>Human Rights and Disability</i> ; Anstrengungen verschiedener Akteure (Staaten, UN-Gremien, Menschenrechtsinstitutionen, NGOs) zur Umsetzung der Empfehlungen der Studie; Empfehlungen: Unterstützung der Erarbeitung einer Konvention
15.12. 2003	E/CN.4/20 04/74	<b>Progress in the implementation of the recommendations contained in the study on the human rights of persons with disabilities/ Report of the Office of the High Commissioner for Human Rights</b>	Thema: Behinderung als ein Menschenrechtsthema; Fokus: Implementierung der Schlussfolgerungen der Studie <i>Human Rights and Disability</i> ; Anstrengungen verschiedener Akteure (Staaten, UN-Gremien, Menschenrechtsinstitutionen, NGOs) zur Umsetzung der Empfehlungen der Studie; Empfehlungen: Unterstützung der Erarbeitung einer Konvention
14.01. 2003	E/CN.4/20 03/88	<b>Report of the United Nations High Commissioner for Human Rights on progress in the implementation of the recommendations contained in the study on the human rights of persons with disabilities</b>	Thema: Behinderung als Menschenrechtsthema; Fokus: Implementierung der Schlussfolgerungen der Studie <i>Human rights and disability: the current use and future potential of United Nations human rights instruments in the context of disability</i> , erstellt vom <i>Research Centre on Human Rights and Disability of the University of Galway (Ireland)</i> im Auftrag des OHCHR; Studie = erstes Ergebnis des OHCHR Projektes, um die menschenrechtliche Dimension von Behinderung zu stärken; Anstrengungen verschiedener Akteure (Staaten, UN-Gremien, Menschenrechtsinstitutionen, NGOs), zur Umsetzung der Empfehlungen der Studie; Schlussfolgerungen: Unantastbarkeit der Menschenrechte von Menschen mit Behinderungen; Studie empfiehlt die Einsetzung eines <i>Special Rapporteur on the human rights of persons with disability</i> – Aufforderung der Komplementarität der Mandate zwischen diesem und <i>Special Rapporteur on disability</i> ); Erarbeitung einer Konvention

## 5. Abkürzungsverzeichnis

Art.	Artikel
BIP	Bruttoinlandsprodukt
bzgl.	bezüglich
CHR	Commission on Human Rights (Menschenrechtskommission)
CRPD	Committee on the Rights of Persons with Disabilities (Ausschuss über die Rechte von Menschen mit Behinderungen)
CSO	Civil Society Organisations (zivilgesellschaftliche Organisationen)
DPO	Disabled Persons Organisations (Behindertenrechtsorganisationen)
ECOSOC	Economic and Social Council (Wirtschafts- und Sozialrat)
EDI	Education for All Development Index (Entwicklungsindex für eine Bildung für Alle)
EFA	Education for All (Bildung für Alle)
GA	General Assembly (Generalversammlung)
HRC	Human Rights Council (Menschenrechtsrat)
ILO	International Labour Organization (Internationale Arbeitsorganisation)
MDG	Millennium Development Goals (Millenniums-Entwicklungsziele)
NA	not available (nicht verfügbar)
NGO	Non-Governmental Organisation (Nichtregierungsorganisationen)
ODS	Official Document System (Offizielles Dokumenten System)
OHCHR	Office of the High Commissioner of Human Rights (Amt des Hohen Kommissars für Menschenrechte)
RES	Resolution
S.	Seite
SDG	Sustainable Development Goals (Ziele für nachhaltige Entwicklung)
SG	Secretary General (Generalsekretär der Vereinten Nationen)
sog.	sogenannt/e
u.a.	unter anderem
UN	United Nations (Vereinte Nationen)
UN-BRK	Behindertenrechtskonvention
UN CRPD	United Nation Convention of the Rights of Persons with Disabilities (UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, kurz: UN-BRK)
UNDP	United Nations Development Programme (Entwicklungsprogramm der Vereinten Nationen)



<b>UNESCO</b>	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur)
<b>VN</b>	Vereinte Nationen
<b>WHO</b>	World Health Organisation (Weltgesundheitsorganisation)
<b>z.B.</b>	zum Beispiel



Dieser Text ist unter der Creative Commons Lizenz [by-nc-nd/4.0/](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) im Dezember 2019 veröffentlicht. Name der Autorin/Rechteinhaberin: Julia Biermann im Auftrag von Prof. Dr. Lisa Pfahl auf bidok – Behinderung Inklusion Dokumentation / [bidok.uibk.ac.at](http://bidok.uibk.ac.at)