

ANLAGE 1: Hochschul-Fragebogen

Gemeinsamer Unterricht als Thema der GrundschullehrerInnen-Ausbildung

Bitte füllen Sie alle mit * markierten Felder aus. (Pflichtfelder)

(Angaben zu Name und E-Mail Adresse sind freiwillig und für uns nur für evtl. Rückfragen von Interesse. Sie werden an niemanden weitergegeben.)

1. Hochschule: *

2. Dieser Bogen wurde ausgefüllt von (Name, Funktion):

3. Ihre E-Mail Adresse

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Befragung teilzunehmen. Die Bearbeitung wird etwa fünf Minuten dauern. Bitte füllen Sie das Formular auch dann aus, wenn es keine entsprechenden Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule gibt.

4. Gibt es an Ihrer Hochschule momentan Lehrveranstaltungen für künftige GrundschullehrerInnen, in denen der Gemeinsame Unterricht (GU) von Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf thematisiert wird?

01

nein

ja

Falls nein, weiter zu Frage 6...

Falls ja: Beantworten Sie bitte für jede in Frage kommende Lehrveranstaltung die folgenden Fragen (d. h. verwenden Sie ggf. dieses Formular mehrmals):

5. a) Welchen Titel hat die Lehrveranstaltung?

(Restzeichen: 2500)

5. b) Welche(r) Dozent(in) führt die Veranstaltung durch?

5. c) Seit wann wird diese Veranstaltung angeboten?

5. d) Handelt es sich um eine

Wahl-(pflicht)- oder

Pflichtveranstaltung?

5. e) Wie viele Studierende nehmen durchschnittlich an der Veranstaltung teil?

5. f) Welche inhaltlichen Schwerpunkte stehen im Mittelpunkt? (Zutreffendes bitte anklicken):

01

Heterogenität

02

Integration und Inklusion

03

Informationen zum Schulsystem und zu Formen sonderp. Förderung

04

Statistische Informationen im Zusammenhang mit sonderp. Förderung

05

Verschiedene Formen sonderpädagogischen Förderbedarfs

06

Gemeinsamer Unterricht (Theorie und Praxis)

07

Forschungsbefunde zum Gemeinsamen Unterricht

08

Internationale Erfahrungen mit integrativer Beschulung

09

Didaktik des Gemeinsamen Unterrichts

10

Geschichte der Sonderpädagogik und der integrativen Beschulung

11

Rechtliche Fragen (u. a. Verfahren zur Feststellung sonderp. Förderbedarfs)

12	<input type="checkbox"/>	Diagnostik im Zusammenhang mit sonderpädagogischem Förderbedarf
13	<input type="checkbox"/>	Testverfahren
14	<input type="checkbox"/>	Sonderpädagogische Förderung, Fördermaterialien und Hilfsmittel
15	<input type="checkbox"/>	Leistungsbeurteilung in Integrationsklassen
16	<input type="checkbox"/>	Praxisbeispiele (+Filme)
17	<input type="checkbox"/>	Selbsterfahrungen und Simulationen
18	<input type="checkbox"/>	Hospitationen in Förderschulen und Integrationsklassen
19	<input type="checkbox"/>	Gastreferenten (z. B. Menschen mit einer Behinderung)
20	<input type="checkbox"/>	Vorschulische Integration von Kindern mit Behinderung

Weitere Themen:

(Restzeichen: 2500)

◀
▶

5. g) Wie groß ist bei den Studierenden das Interesse an der Lehrveranstaltung?

01	<input type="checkbox"/>	Die Lehrveranstaltung wird von unterdurchschnittlich vielen Studierenden besucht.
02	<input type="checkbox"/>	Die Nachfrage liegt im üblichen Rahmen, wenn man sie mit anderen Veranstaltungen vergleicht.
03	<input type="checkbox"/>	An dieser Lehrveranstaltung möchten besonders viele Studierende teilnehmen.

ggf. Anmerkung hierzu:

(Restzeichen: 2500)

◀
▶

5. h) Welches Ziel ist Ihnen bzw. der betreffenden Dozentin bzw. dem Dozenten bei der Durchführung dieser Lehrveranstaltung besonders wichtig?

(Restzeichen: 2500)

◀
▶

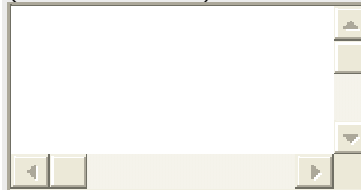
6. Wie wichtig erscheint Ihnen die Thematik Gemeinsamer Unterricht für künftige Grundschullehrkräfte?

(Restzeichen: 2500)

◀
▶

(Restzeichen: 2500)

7. Weitere Anmerkungen zur Thematik bzw. zu dieser Befragung:



Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!
Thomas Franzkowiak

Bei Rückfragen nehmen Sie gerne Kontakt auf zu:
franzkowiak@paedagogik.uni-siegen.de

Dr. Thomas Franzkowiak
Universität Siegen/FB 2, AG Primarstufe
A.-Reichwein-Str. 2
57068 Siegen

Ab_schicken

Zur_ücksetzen

ANLAGE 2: Fragebogen für ehemalige SeminarteilnehmerInnen

(Angaben zu Name und Email sind freiwillig und für uns nur für evtl. Rückfragen von Interesse. Sie werden an niemanden weitergegeben.)

Ihr Name

Ihre Emailadresse

Sie haben an der Universität Siegen am Seminar "Grundschule - Förderschule - Gemeinsamer Unterricht" teilgenommen. Wie denken Sie heute über die Bedeutung der Seminarinhalte? Bitte nehmen Sie sich etwa fünf Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu beantworten.

Ich bin aktuell

Student(in)

Lehramtsanwärter(in)

Lehrer(in)

Sonstiges - und zwar

1. Diese inhaltlichen Schwerpunkte des Seminars halte ich aus meiner heutigen Sicht für wichtig im Hinblick auf den Lehrerberuf (Zutreffendes bitte anklicken):

01

Heterogenität

02

Integration und Inklusion

03

Informationen zum Schulsystem und zu Formen sonderpädagogischer Förderung

04

Statistische Informationen im Zusammenhang mit sonderpädagogischem Förderbedarf

05

Verschiedene Formen sonderpädagogischen Förderbedarfs

06

Gemeinsamer Unterricht (Theorie und Praxis)

07

Forschungsbefunde zum Gemeinsamen Unterricht

08

Internationale Erfahrungen mit integrativer Beschulung

09

Didaktik des Gemeinsamen Unterrichts

10

Geschichte der Sonderpädagogik und der integrativen Beschulung

11

Rechtliche Fragen (u. a. Verfahren zur Feststellung sonderpäd. Förderbedarfs)

12

Diagnostik im Zusammenhang mit sonderpädagogischem Förderbedarf

13

Testverfahren

14

Sonderpädagogische Förderung, Fördermaterialien und Hilfsmittel

15

Leistungsbeurteilung in Integrationsklassen

16

Praxisbeispiele (+Filme)

17

Selbsterfahrungen und Simulationen

18

Hospitationen in Förderschulen und Integrationsklassen

19

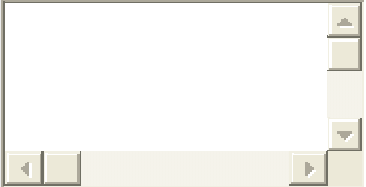
Gastreferenten (z. B. Menschen mit einer Behinderung)

20

Vorschulische Integration von Kindern mit Behinderungen

Weitere Themen:

(Restzeichen: 2500)



2. Den Nutzen meiner Seminarteilnahme für mich selbst schätze ich im Nachhinein so ein:

geringer Nutzen

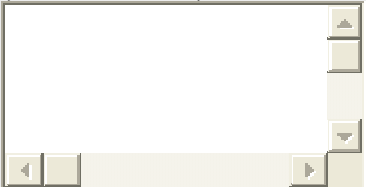
kann ich (noch) nicht beurteilen

war okay

sehr nützlich

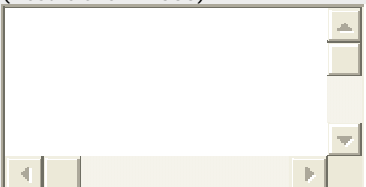
Begründen Sie bitte Ihre vorige Antwort

(Restzeichen: 2500)



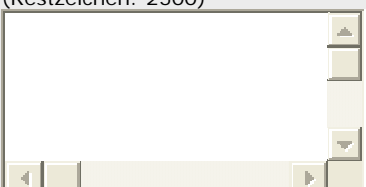
3. Daran erinnere ich mich vor allem, wenn ich an das Seminar zurückdenke:

(Restzeichen: 2500)



4. Das denke ich heute über den Gemeinsamen Unterricht von Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf:

(Restzeichen: 2500)



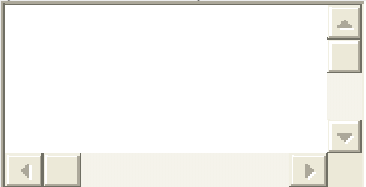
5. Sollte es verpflichtende Lehrveranstaltungen für alle Lehramtsstudierenden geben, die sie auf die Themen Integration/ Inklusion/ Gemeinsamer Unterricht vorbereiten?

ja

nein

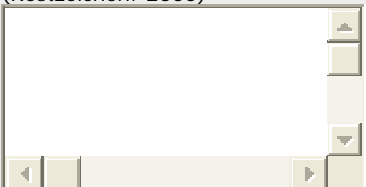
Begründen Sie bitte Ihre vorige Antwort

(Restzeichen: 2500)



6. Weitere Anmerkungen:

(Restzeichen: 2500)



Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung und alles Gute weiterhin!
Thomas Franzkowiak

PS: Ich freue mich über Rückmeldungen unter franzkowiak@paedagogik.uni-siegen.de